

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

FACULTAD: ODONTOLOGÍA

Clave:

PROGRAMA DEL CURSO:

Laboratorio de Operatoria
Dental II

DES:	Salud
Programa(s) Educativo(s):	Cirujano Dentista
Tipo de materia (Obli/Opta):	OBLIGATORIA
Clave de la materia:	08MSU0017H
Semestre:	Cuarto Semestre 4 ^a
Área en plan de estudios (B, P, E):	Especifica teórico/ practica
Créditos	
Total de horas por semana:	6
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
<i>Laboratorio o Taller:</i>	
<i>Prácticas:</i>	3
<i>Trabajo extra-clase:</i>	
Créditos Totales:	
Total de horas semestre (x 16 sem):	96
Fecha de actualización:	Agosto 2018
Prerrequisito (s):	

Propósito del curso:

Facilitar en el estudiante los conocimientos básicos para realizar el diagnóstico y tratamiento de caries, que le permiten precisar los factores de riesgo y las lesiones cariosas.

Además, contribuir que el estudiante aplique los lineamientos normativos y principios éticos relacionados con el manejo integral del paciente.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	<p>1. <u>ENCUADRE GENERAL DEL PROGRAMA.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del docente y de los estudiantes. • Revisión del contenido del programa: Propósito del curso, contenidos temáticos, resultados de aprendizaje, estrategias didácticas de enseñanza aprendizaje, evidencias de desempeño y criterios de desempeño. • Orden de cuadernillo de la materia. 	<p>1. Identifica la materia para la consecución del perfil de egreso al analizar el contenido del programa y la metodología a emplear durante el curso, participando en la elaboración de criterios de desempeño y propuestas de cambio, comprometiéndose a cumplirlos.</p>
	<p>2. <u>DIAGNOSTICO Y CONTROL DE LA ENFERMEDAD</u></p> <p style="text-align: center;"><u>ALTERACIONES PULPARES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teorías de la sensibilidad. <ul style="list-style-type: none"> • Dentina inervada • Sinapsis • Hidrodinámica ➤ Hiperemia pulpar ➤ Pulpitis reversible ➤ Pulpitis irreversible ➤ Necrosis ➤ Diagnóstico diferencial de las patologías pulpares. ➤ Elementos de diagnóstico de las alteraciones pulpares. <p style="text-align: center;"><u>DETERMINACIÓN DEL RIESGO INDIVIDUAL DE CARIES. CAMBRA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pacientes con riesgo de caries bajo ➤ Paciente con riesgo de caries medio ➤ Paciente con riesgo de caries alto ➤ Paciente con riesgo de caries extremo <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico diferencial ➤ Planes de tratamiento: Estándar y Activo <p style="text-align: center;"><u>CONTROL DE LOS FACTORES DE RIESGO Y MÁXIMA CONSERVACION DE TEJIDOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Antisépticos orales ➤ Clorhexidina ➤ Tliclosan ➤ Xilitol ➤ Flúor <ul style="list-style-type: none"> • Composición química • Indicaciones • Mecanismo de acción • Presentaciones 	<p>2. Caracteriza las alteraciones pulpares, estableciendo diagnóstico diferencial</p> <p>Valora factores de riesgo en cariólogía y diferencia riesgo de caries.</p> <p>Selecciona el tratamiento adecuado para el control de factores de riesgo que intervienen en el proceso de la caries.</p>

	<p>3. <u>INTERVENCION QUIRURGICA</u></p> <p><u>INSTRUMENTAL DE OPERATORIA DENTAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definición de Instrumento dental. ➤ Estructura de los instrumentos de uso dental <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Parte Activa ⇒ Parte Inactiva o Mango ➤ Clasificación de los instrumentos de uso dental. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Instrumental Manual de uso dental <ul style="list-style-type: none"> • Instrumental Cortante <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cucharilla de Dentina • Instrumental No Contante <ul style="list-style-type: none"> ✓ Instrumental para resina ✓ Instrumental para amalgama <ul style="list-style-type: none"> ▪ Condensadores ▪ Bruñidores ▪ Recortadores o talladores ✓ Misceláneos ➤ Instrumental Rotatorio <ul style="list-style-type: none"> • Pieza de Alta Velocidad • Pieza de Baja Velocidad <ul style="list-style-type: none"> + Contrángulo • Causas asociadas por el uso de instrumentos rotatorios <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vibración ✓ Torque ✓ Calor Friccional ✓ Refrigeración • Fresas Dentales <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concepto de fresa dental ✓ Estructura de las fresas dentales ✓ Aplicaciones de las fresas ✓ Calcificación de las fresas dentales <ul style="list-style-type: none"> • Cortantes • No cortantes • Por su composición • Por la forma de su parte activa ➤ Calificación de Instrumental por Procedimiento <ul style="list-style-type: none"> • Charola para Diagnóstico • Charola para Anestesia • Charola para Aislado • Charola para Preparación de operatoria • Charola para Amalgama • Charola para Resina • Charola para Pulido <p style="text-align: center;"><u>ERGONOMIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ergonomía <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos ➤ Posición del operador y asistente <ul style="list-style-type: none"> • Zona Estática • Zona Auxiliar • Área Operador <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Visión directa ⇒ Visión indirecta 	<p>3. Clasifica el instrumental de operatoria, según su composición, su estructura, uso y procedimiento.</p> <p>Identifica los instrumentos manuales y rotatorios utilizados en figurado en las prácticas de rehabilitación</p> <p>Manteniendo posturas ergonómicas cuando realiza las prácticas en figurado.</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Zona de Transferencia <p>➤ Toma de instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma de lapicera • Toma de lapicera modificada • Toma leve de lapicera • Toma fuerte de lapicera • Toma palmar • Puntos de apoyo y forma de aplicación de los instrumentos <p>➤ Clasificación de Movimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase I • Clase II • Clase III • Clase IV • Clase V <p>➤ Afecciones comunes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Túnel carpiano • Lumbalgias • Auditivas • Visuales <p style="text-align: center;"><u>AISLAMIENTO DEL CAMPO OPERATORIO</u></p> <p>➤ Propósito</p> <p>➤ Tipos de Aislado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Absoluto <ul style="list-style-type: none"> Material e Instrumental Ventajas Desventajas Complicaciones Técnicas de aplicación <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Directa ⇒ Indirecta • Relativo <ul style="list-style-type: none"> Material e Instrumental Ventajas Desventajas <p style="text-align: center;"><u>PREPARACION DE CAVIDADES</u></p> <p>➤ Definición de preparación y cavidad</p> <p>➤ Objetivos de una preparación</p> <p>➤ Nomenclatura de las partes de una preparación</p> <p>➤ Clasificación de Lesiones según su finalidad, localización, extensión y etiología.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maniobras previas • Diseño y Extensión • Apertura y Eliminación del Tejido Cariado • Resistencia y Retención 	<p>Realiza las prácticas en figurado identificando ventajas y complicaciones de los diferentes tipos de aislado</p> <p>Realiza las prácticas en figurado e identifica los diferentes tipos de preparación cavitaria según el estadio de la lesión cariosa.</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Profundidad de las Preparaciones • Conformación y Localización de Márgenes • Contorno y Terminación Cavitaria • Biselado del Esmalte • Extensión del Bisel • Cuando se Prescinde • Ventajas del Bisel <p>➤ Preparaciones para Lesiones Zona 1 (amalgama o resina)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparaciones Mínimamente Invasivas • Preparaciones Pequeñas • Preparaciones Medianas • Preparaciones Grandes <p>➤ Preparación para Lesiones Zona 2 (amalgama o resina)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatura de las partes de una preparación • Lesión 2 • Clasificación de Lesiones según su extensión. <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Preparaciones mínimamente Invasivas ⇒ Preparaciones pequeñas ⇒ Preparaciones mediana ⇒ Preparaciones grandes • Cavidades preservando el reborde marginal <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Preparación oblicua o túnel ⇒ Preparación Horizontal ⇒ Estrictamente proximal • Preparaciones con caja oclusal y proximal <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Preparación vertical o ranura ⇒ Preparación ocluso proximal <p>➤ Preparación de Lesiones Zona 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatura de las partes de una preparación zona 3 • Clasificación según su etiología <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Lesiones 3 cariosas ⇒ Lesiones 3 No Cariotas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erosión ▪ Abrasión ▪ Abfracción 	
--	---	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
1. ENCUADRE GENERAL DEL PROGRAMA.	<p>Lectura y análisis del programa.</p> <p>Carta compromiso que contenga fecha, nombre y firma del docente y estudiantes, que avale que se expuso la metodología, reglamento y parámetros de evaluación para la evidencia de desempeño establecidos y consensados en reunión de academia y entre el grupo.</p> <p>El cuadernillo de la materia debe contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Portada: Universidad, Escuela, Materia, nombre del alumno, matrícula ⇒ Programa de la materia ⇒ Lista de instrumental ⇒ Hojas para evaluación de laboratorio <p>Cada sección dividida con separadores (hojas de color, separadores de pestaña, etc...) y engargolado de manera vertical.</p>	<p>Carta compromiso firmada por docente y estudiantes.</p> <p>Parámetros de evaluación para la evidencia de desempeño establecidos y consensados en reunión de academia y entre el grupo.</p> <p>Cuadernillo de la materia</p>
2. DIAGNOSTICO Y CONTROL DE LA ENFERMEDAD	<p><u>ALTERACIONES PULPARES</u></p> <p>Realiza resumen escrito a mano en hoja de máquina tamaño carta (pueden ser hojas recicladas) desarrollando cada uno de los puntos del tema. Se entrega al final de la clase.</p> <p><u>DETERMINACIÓN DEL RIESGO INDIVIDUAL DE CARIES. CAMBRA</u></p> <p>Realiza y expone presentación de power point por equipo del artículo asignado en clase. La presentación debe contar con bibliografía, uso adecuado del material utilizado: Colores y tamaño de letra apropiada, sin saturar de texto, cero errores ortográficos, utiliza el material como apoyo (no lectura total), organización de los integrantes del equipo, dominio del tema.</p> <p><u>CONTROL DE LOS FACTORES DE RIESGO Y MÁXIMA CONSERVACION DE TEJIDOS</u></p> <p>Presentar 2 clases antes ver el tema artículos en físico y subrayados de clorhexidina, triclosan, xilitol y flúor, según se haya repartido entre los alumnos. Debe ser artículo reciente del 2011 en adelante. Hacer resumen del artículo a mano en hoja de máquina (puede ser hojas recicladas) que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composición química • Indicaciones • Mecanismo de acción • Presentaciones <p>El día en que se ve el tema, por equipos asignados por el docente, exponen cada antiséptico oral y comparten información con sus compañeros. La presentación debe contar con bibliografía, uso adecuado del material utilizado: Colores y tamaño de letra apropiada, sin saturar de texto, cero errores ortográficos, utiliza el material como apoyo (no lectura total), organización de los integrantes del equipo, dominio del tema.</p>	<p>Resumen donde muestre teorías de la sensibilidad, alteraciones pulpares y su diagnóstico diferencial</p> <p>Presentación en power point donde muestre los artículos de interés para el tema</p> <p>Resumen a mano del artículo investigado según el antiséptico oral que le toco a cada alumno.</p> <p>Presentación en power point donde muestre los diferentes antisépticos orales indicados en el plan de tratamiento y retroalimentación con compañeros.</p>

	<p>Entrega cuadro en computadora y en hoja tamaño carta y forrado (enmicado o con papel contac) tabla #3 del artículo de CAMBRA traducido, asigna un color según el riesgo de caries, quedando de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rojo riesgo extremo ⇒ Azul riesgo alto ⇒ Amarillo riesgo moderado ⇒ Verde riesgo verde <p>Entrega al final de la clase</p>	<p>Cuadro donde muestre planes de tratamiento según el riesgo de caries de cada paciente.</p>
<p>3. <u>INTERVENCION QUIRURGICA</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>INSTRUMENTAL</u></p> <p>Presenta al inicio de la clase la impresión de imágenes del instrumental.</p> <p>Organiza el instrumental por charolas según procedimientos a realizar en operatoria.</p> <p>Elabora un cuadro a mano en hojas tamaño carta en el que integra las imágenes del instrumental, el procedimiento en que se utiliza y la función de cada uno.</p> <p style="text-align: center;"><u>ERGONOMIA</u></p> <p>Al inicio de la clase se entrega cuestionario impreso proporcionado por el docente y contesta a mano lo que se pide en base al tema, basándose en la bibliografía, se analizan las respuestas e imágenes con todo el grupo.</p> <p>En equipos asignados por el docente, exponen cada afección común en odontología y comparten información con sus compañeros.</p> <p>La presentación debe contar con bibliografía, uso adecuado del material utilizado: Colores y tamaño de letra apropiada, sin saturar de texto, cero errores ortográficos, utiliza el material como apoyo (no lectura total), organización de los integrantes del equipo, dominio del tema.</p> <p style="text-align: center;"><u>AISLAMIENTO DEL CAMPO OPERATORIO</u></p> <p>Presenta al inicio de la clase la impresión de imágenes y un cuadro elaborado a mano en hojas tamaño carta en el que integra las imágenes de las grapas, número de grapa y la función de cada una.</p> <p>Al final de la clase construir cuadro sinóptico del tema.</p> <p style="text-align: center;">Practica de laboratorio</p> <p>Presentarse con Cuadernillo de Laboratorio</p> <p>Material e instrumental para práctica de aislado absoluto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Charola de diagnóstico Charola para Instrumental ⇒ Tipodonto con uno o cuadrantes completos, no importa que las piezas tengan cavidades o preparaciones de prótesis, lo importante es que estén las piezas dentales. 	<p>Cuadro por procedimiento que muestre imagen de charolas integradas con instrumental necesario y su función.</p> <p>Cuestionario.</p> <p>Conocen afecciones comunes en odontología.</p> <p>Cuadro de grapas y sinóptico</p> <p>Requerimientos para entrar a laboratorio</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Diques de hule 6x6 (Caja ó mas de 10) ⇒ Grapas #14 y 8, Grapa W Superior o Inferior ⇒ Tijeras Pequeñas ⇒ Hilo Dental ⇒ Campo para la Mesa ⇒ Barrera (Gorro, Bata desechable, Guantes, CARETA y Cubrebocas) <p>Material e instrumental para practica de aislado relativo</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Charola de diagnóstico ⇒ Charola para Instrumental ⇒ Barrera (Gorro, Bata desechable, Guantes, CARETA y Cubrebocas) ⇒ Gasas ⇒ Rollos de Algodón ⇒ Retractor de Labios en herradura ⇒ Abrebocas y Retractor de Lengua ⇒ Eyector ⇒ Bolsa de plástico para depositar los rollos y gasas ya utilizados en paciente <p style="text-align: center;"><u>PREPARACION DE CAVIDADES</u></p> <p>Entregar al inicio de la clase resumen a mano en hoja de máquina (hoja reciclada) del capítulo 7 de libro de Estética en Odontología Restauradora de Gilberto Henostroza. (Alumnos asignados por el docente).</p> <p>Traducción de Artículo: Minimal Intervention Dentistry Cavity Clasification & Preparation y resumen escrito a mano. (Alumnos asignados por el docente).</p> <p>Imágenes impresas de una preparaciones señalando a mano nombre de Paredes, Pisos y Ángulos (todos los alumnos)</p> <p>Cuadro en hoja de máquina con descripción a mano e imágenes impresas de clasificación de Black (todos)</p> <p>Cuadro en hoja de máquina con descripción a mano e imágenes impresas de clasificación de M&H según su zona y estadios (todos)</p> <p>Cuadro en hoja de máquina con descripción a mano e imágenes impresas de códigos de restauración y lesiones cariosas de ICDAS (todos)</p> <p>Leer previo a la clase tema de preparación de lesión en zona 1 y se realizan preguntas al azar sobre el tema. Se elabora al final de la clase mapa conceptual en el cuaderno.</p> <p style="text-align: center;">Practica de laboratorio</p> <p>Presentarse con Cuadernillo de Laboratorio</p> <p>Material e instrumental para práctica de Preparación de lesión en zona 1:</p>	<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>Imágenes de preparaciones señalando paredes, pisos y ángulos.</p> <p>Cuadros con imágenes de clasificación de Black, M&H y códigos ICDAS</p> <p>Mapa conceptual</p>
--	--	---

Cantidad	Instrumento o material
10	Campos desechables
1	Careta de protección
1 Caja	Gautes desechables de látex
10	Gorro quirúrgico que cubra todo el cabello (Tpo. paradero)
10	Cubre bocas desechables. Plástico de polipropileno
	Batas desechables
1	Charola para instrumental con divisiones
1	Conector para pieza de mano para laboratorio
1	Tipodonto con dientes completos y nuevos
1	Mangos con espejo No. 5
1	Pinza de curación tpo. College
1	Explorador doble de punta fina No. 23
1	Pieza de mano de baja velocidad neumática de 2 entradas
1	Pieza de mano de alta velocidad 2 entradas
1	Contra ángulo de baja velocidad
1	Roto de matriz metálico de .016 de grosor
1	Tijera pequeñas Esterilizables
1	Fresero (Esterizable)
10	Cuñes
1	Tubo de tras de celulosa o cinta teflón
1	Caja para instrumental

Prepara cavidades en zona 1

Fresas para la preparación de cavidades (alta velocidad)			
Cantidad	Forma	Material	Número
1	Preparadora	Diamante Grano Mediano (USA)	10 210P a 23020P
3	Para	Diamante Grano Mediano (USA)	10 210P a 23110P
2	Para	Carburo	231 330
1	Preparadora de punta redonda	Diamante Grano Mediano (USA)	10 12 a 23110P
1	Preparadora de punta plana	Diamante Grano Mediano (USA)	10 12 a 23120P

Fresas para preparación y pulido (alta velocidad)			
Cantidad	Forma de Corte	Material	Número
2	Para de Corte	Diamante Grano Finísimo	10 210P a 23020P
1	Para	Diamante Grano Finísimo	10 210P a 23020P
1	Preparadora punta Redondeada	Diamante Grano Finísimo	10 120P a 10 210P a 23130P
1	Preparadora punta Redondeada	Diamante Grano Finísimo	10 120P a 10 130P a 23020P

Se anexa lista de instrumental que debe estar en el cuadernillo del laboratorio.

Mapa conceptual

Leer previo a la clase tema de preparación de lesión en zona 2 y se realizan preguntas al azar sobre el tema. Se elabora al final de la clase mapa conceptual en el cuaderno.

Practica de laboratorio

Presentarse con Cuadernillo de Laboratorio

Prepara cavidades en zona 2

Material e instrumental para práctica de Preparación de lesión en zona 2:

Mismo utilizado en preparación en zona 1

Leer previo a la clase tema de preparación de lesión en zona 3 y se realizan preguntas al azar sobre el tema. Se elabora al final de la clase mapa conceptual en el cuaderno.

Mapa conceptual

	<p align="center">Practica de laboratorio</p> <p>Presentarse con Cuadernillo de Laboratorio</p> <p>Material e instrumental para práctica de Preparación de lesión en zona 3:</p> <p>Mismo utilizado en preparación en zona 1 y 2</p>	<p>Prepara cavidades en zona 3</p>
--	---	------------------------------------

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <p>Endodoncia principios y práctica; Torabinejad Mahmoud, Walton Richard; 4ª Edición; Editorial Elsevier Saunder.</p> <p>Cohen vías de la pulpa dental; Hargreaves Kenneth, Bernam Louis; undécima edición; Elsevier Editorial.</p> <p>Estética en Odontología Restauradora, Henostroza H. Gilberto; 1ra Edición; Año 2006. Ripano Editorial Médica.</p> <p>Operatoria Dental, Integración Clínica, Barrancos, M. Julio, Barrancos Patricio; 4a Edición; Año 2006 Panamericana; Argentina.</p> <p>Tratado de operatoria dental, Baum L., Philips R. W., Laund M. R.; 3ª Edición; Año 1984; Mc Wraw Hill Interamericana.</p> <p>Adhesión en odontología restauradora, H. Gilberto; 2a Edición; Año 2006. Ripano Editorial Médica</p> <p>Manual práctico para el auxiliar de Odontología Cortesi Ardizzone Viviana; Editorial Elsevier Saunder</p> <p>Instrumental Odontológico Guía Práctica Schwartz, Richard, Summit H. James, Robbins William, Elsevier Saunders 3ª Edición</p> <p>Fundamentos en Odontología Operatoria, Richard S Schwartz, James B Summitt, J William Robbins 4ª Edición 2009; Editorial Actualidades Medico Odontológicas Latinoamérica</p>	<p>Se hará cumplir el reglamento General Académico, Reglamento interno y reglamento de laboratorios vigente, en materia de asistencia, puntualidad y permanencia portar uniforme, cuidado de las instalaciones, respeto a las normas oficiales vigentes en cada tema, así como las que se acuerden con y entre cada grupo, sin contravenir lo establecido a nivel institucional.</p> <p>Se tendrán 15 minutos de tolerancia para la asistencia. Se llevaran a cabo tres evaluaciones parciales y un final (ordinario) teórico-práctico en los cuales se tomaran los siguientes criterios con los siguientes porcentajes. Según el Reglamento Interno de la Facultad de Odontología en el Artículo 67, fracción VII, se evaluará de la siguiente manera.</p> <p><u>EVALUACION PRIMER PARCIAL</u> El no entregar cuadernillo para evaluación el día y hora indicados se considera un NP</p> <p>Examen teórico de los siguientes temas: 100% (50% Examen Teórico, Evidencias 35%, 15% 2 asistencias a clínica.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico y control de la enfermedad <p><u>EVALUACION SEGUNDO PARCIAL</u> El no entregar cuadernillo para evaluación el día y hora indicados se considera un NP</p> <p>Examen teórico de los siguientes temas: 50% (35% Examen Teórico, Evidencias 10% , 5% 2 asistencias a clínica.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervención Quirúrgica <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Instrumental ⇒ Ergonomía ⇒ Aislado del campo operatorio <p>Prácticas de Laboratorio 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practica de Aislados Absolutos de Phantomas 35% • Practica de Aislado Relativo en Clínica 15 % <p>La calificación de la teoría no se promediara en caso de no aprobar la evaluación práctica del parcial, si este es el caso el 50% de la calificación de la teoría no se sumara a la evaluación práctica, quedando con un porcentaje del 50%.</p>

	<p><u>EVALUACION TERCER PARCIAL</u> Requisito indispensable entregar cuadernillo en tiempo y forma para obtener su calificación. Examen teórico de los siguientes temas: 50% (35% Examen Teórico, Evidencias 10% , 5% 1 asistencia a clínica.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervención Quirúrgica <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Preparación de cavidades ⇒ Preparación de cavidades en zona 1, 2 y 3 <p>Prácticas de Laboratorio 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cavidades en Tipodonto para Phantoma <p>La calificación de la teoría no se promediara en caso de no aprobar la evaluación práctica del parcial, si este es el caso el 50% de la calificación de la teoría no se sumara a la evaluación práctica, quedando con un porcentaje del 50%.</p> <p>CALIFICACION FINAL SUMATORIA DE: 50 % Promedio de las tres evaluaciones parciales. 25 % Examen Teórico Escrito 25%Examen práctico: Preparación de cavidad o cavidades (el o los dientes y la clase de cavidad o cavidades se le indicara el día del examen).</p> <p>EVALUACION NO ORDINARIA 60% Asistencia para derecho a examen 50%Examen teórico oral ó escrito 50%Examen práctico: preparación de cavidad o cavidades (el o los dientes y la clase de cavidad o cavidades se le indicara el día del examen).</p>
--	---

Cronograma del Avance Programático

Unidades de aprendizaje	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<u>ENCUADRE GENERAL DEL PROGRAMA.</u>	X																
<u>DIAGNOSTICO Y CONTROL DE LA ENFERMEDAD</u>		X	X	X	X												
<u>INTERVENCION QUIRURGICA</u>						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X