



Asignatura: Laboratorio de rehabilitación bucal II

Encuadre del curso

Introducción

El modelo educativo de la Facultad de Odontología de Universidad Autónoma de Chihuahua, se sustenta en tres ejes: la educación basada en competencias, la flexibilidad curricular y los procesos educativos centrados en el aprendizaje. Lo anterior en su conjunto plantea el desarrollo de prácticas educativas orientada, básicamente hacia:

1. La interdisciplinar
2. El trabajo grupal
3. El conocimiento aplicado a realidades concretas
4. El papel del docente como coordinador y facilitador del aprendizaje
5. La participación activa del estudiante en su proceso de formación

Este Modelo plantea la necesidad de transformar el trabajo académico mediante la participación e interacción de sus docentes, a partir de la reflexión cotidiana en el terreno científico, social, humanístico y cultural.

La guía actualizada de trabajo académico en la asignatura de los materiales estomatológicos, además de incorporar los conocimientos más actualizados de la estomatología, persigue lograr los siguientes objetivos;

- Facilitar el proceso de enseñanza - aprendizaje.
- Favorecer el desarrollo psicológico del alumno, particularmente en el plano intelectual y en su intersección con los aprendizajes escolares.
- El planteamiento de un programa analítico orientado a que los alumnos aprendan a aprender sobre contenidos significativos.
- Reconoce la existencia de diversos tipos y modalidades de aprendizaje escolar, dando una atención más integrada a los componentes intelectuales, afectivos y sociales.
- Propone alternativas novedosas para la selección, organización y distribución del conocimiento escolar, asociadas al diseño y promoción de estrategias de aprendizaje.
- Replantea el papel del docente, no sólo en sus funciones de trasmisor del conocimiento, guía o facilitador del aprendizaje, pero también como mediador del mismo.

De acuerdo a los recientes cambios aplicados recientemente al modelo educativo vigente de la Universidad Autónoma de Chihuahua, las competencias han sido definidas como genéricas y específicas por lo que las asignaturas profesionalizantes de la carrera de Cirujano Dentista como Laboratorio de rehabilitación bucal II, involucran una mayoría de competencias específicas y es considerada como una asignatura fundamental en la currícula de estomatología, relacionada a dominios específicos del perfil de egreso de la carrera d Cirujano Dentista como son: El conocimiento de la naturaleza, elección, manejo de los materiales, diseño y adaptación a aplicarse consecuentemente en la clínica de rehabilitación bucal. La introducción de los alumnos a esta temática en 6° semestre, les incorpora de lleno a uno de los fundamentos básicos de la odontología rehabilitadora, concatenada a las materias consecutivas de la Odontología integral.

MODALIDAD DIDÁCTICA: Teórico-práctica.

ASIGNATURAS PRECEDENTES: Clínica Integral

Nivel de desempeño

El presente manual de prácticas, pretende llegar al nivel 2 de desempeño, puesto que se proponen actividades que incorporan a los alumnos en dinámicas de equipo, retándoles hacia la creatividad grupal, conscientes de sus cualidades y limitaciones. Esto contribuye a la formación profesional integral.

Exposición del encuadre del curso en grupo.

La acción primaria al inicio del curso corresponde al encuadre del mismo. El alumno tiene derecho a conocer dentro del panorama general del curso, su rol específico, responsabilidades, criterios de evaluación del docente, reglamento general y posibilidades de elevar su calificación mediante trabajos y participaciones extras.

Resulta importante dar inicio al curso dentro de un ambiente de armonía que otorga la claridad de reglas; expresando las expectativas tanto del docente como de los alumnos.

El docente expone la cronología del curso y las metas deseadas al final del mismo, así como las fechas tentativas de exámenes parciales y el valor porcentual de los exámenes escritos, las prácticas de laboratorio y las exposiciones ante grupo, para una calificación final integral y lo más justa posible.

Estrategias de aprendizaje

Las cinco unidades estructurales del programa, están organizadas a partir de preguntas guía que articulan la teoría y la práctica, así como los contenidos y las actividades de aprendizaje en los espacios educativos, tomando en cuenta las lecturas básicas y complementarias, los materiales y medios audiovisuales y las conferencias de apoyo, todos estos elementos se encuentran contemplados en las actividades de aprendizaje, combinando los aspectos teóricos con los prácticos, procurando propiciar experiencias de aprendizaje para que los alumnos participen activa y reflexivamente.

Las actividades integradoras serán el motivo principal de evaluación que le permitirá acreditar la Unidad, de igual manera se evaluarán los procesos del desarrollo de las actividades propuestas en cada objeto de estudio.

El curso da inicio con el encuadre de la materia, explicación de los criterios de evaluación y reglas.

Luego los alumnos organizados por equipos dan respuesta a las preguntas iniciales en particular para cada tema y subtemas.

En la segunda parte del curso se realizan prácticas de laboratorio.

Al final del curso se realiza una evaluación integral que considera tanto el nivel de comprensión teórico del alumno, así como el nivel de desarrollo de habilidades prácticas.

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES:

Promedio General 100%

El promedio de las dos evaluaciones parciales tienen un valor de 50%.

Los trabajos de laboratorio requeridos durante el curso tienen un valor de 50%.

Las evidencias de trabajos, escritas y en formato electrónico serán presentadas en forma personal por el alumno (portafolio)

Evaluaciones Parciales

Evaluación Teórica 50%

Constará de 2 evaluaciones escritas y se considerarán además:

- Exposición de temas
- Asistencia a conferencias
- Participación en investigaciones
- Presentación de ensayos o artículos

Evaluación Práctica 50%

Se calificaran las prácticas en escala del 0 al 10 promediándose todas las prácticas de los

Evaluación Ordinaria

Para tener derecho a presentar su evaluación final el alumno debe tener promedio aprobatorio en los dos parciales y 80% de la asistencia.

Evaluación No Ordinaria

Para tener derecho a esta evaluación el alumno debe tener como mínimo el 60% de asistencia
Constará de una evaluación escrita

Cualquier situación que no quede comprendida será turnada para su resolución a la Secretaría Académica de esta Facultad.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Clave: 5BD01001

PROGRAMA DEL CURSO:

Clave: 0603-06

**LABORATORIO DE REHABILITACION
BUCAL II**

**Profesores participantes en la actualización del
programa:**

Dra. Priscila Eddy Acosta
Dra. Laura Isabel Duarte Chávez
Dr. Andrés Ariel Barraza Gómez
Dr. Alfredo Nevárez Rascón

Agosto del 2018

DES:	Salud
PROGRAMA(S) EDUCATIVO(S):	Cirujano Dentista
TIPO DE MATERIA:	Específica teórico/práctica
CLAVE DE LA MATERIA:	0603-06
SEMESTRE:	6to.
ÁREA EN PLAN DE ESTUDIOS:	Formación Profesional
CRÉDITOS	6
TOTAL DE HORAS POR SEMANA:	6 hrs.
<i>TEORÍA:</i>	3
<i>PRÁCTICA</i>	
<i>TALLER:</i>	
<i>LABORATORIO:</i>	3
<i>PRÁCTICAS COMPLEMENTARIAS:</i>	
<i>TRABAJO EXTRA CLASE:</i>	4
TOTAL DE HORAS SEMESTRE:	96
FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	Agosto 2018
CLAVE Y MATERIA REQUISITO:	Laboratorio de Rehabilitación Bucal II

Propósito del curso:

Proporcionar las bases teórico-prácticas que permitan al alumno desarrollar conocimientos y habilidades en el diagnóstico y plan de tratamiento en los distintos casos clínicos que se le presenten.

<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS</p> <p style="text-align: center;">(Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)</p>	<p style="text-align: center;">CONTENIDOS</p> <p style="text-align: center;">(Objetos de estudio, Temas y Subtemas)</p>	<p style="text-align: center;">RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p> <p style="text-align: center;">(Por objeto de estudio)</p>
<p>BASICAS:</p> <p>Solución de problemas.</p> <p>-Analiza las diferentes partes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>-Desarrolla interés y espíritu científico.</p> <p>- Asume una actitud responsable por el estudio. Independiente.</p> <p>Comunicación.</p> <p>- Desarrolla su capacidad de comunicación verbal y escrita en forma efectiva.</p> <p>-Desarrolla la capacidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</p> <p>Demuestra hábitos de estudio universitario, toma notas, asiste a seminarios, conferencias, lectura de textos.</p> <p>Trabajo en equipo y liderazgo.</p> <p>- Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.</p> <p>PROFESIONALES:</p>	<p>1.- Antecedentes de la prótesis parcial removible.</p> <p>a) Conceptos básicos de la Prótesis Parcial Removible.</p> <p>b) Indicaciones y contraindicaciones</p> <p>2.- Diagnóstico pre protésico</p> <p>a) Elementos básicos del expediente clínico integrado (historia clínica, examen clínico, imagenología, estudios complementarios)</p> <p>b) Consideraciones periodontales</p> <p>c) Consideraciones funcionales del aparato estomatognático</p> <p>3.- Planeación y diseño en Prótesis Parcial Removible.</p> <p>a) Clasificación de zonas desdentadas</p> <p>b) confección y análisis de modelos (paralelizado)</p> <p>c) Componentes de la Prótesis Parcial Removible.</p> <p>d) Clasificación, tipos y componentes de los retenedores</p> <p>e) Clasificación, tipos y componentes de los descansos o apoyos</p> <p>f) Clasificación, tipos y componentes de las bases protésicas</p> <p>g) Clasificación, tipos y componentes de los Conectores mayores</p>	<p>- Describe los eventos más importantes de la prótesis dental resaltando la importancia de su evolución. (mapa conceptual)</p> <p>- Enumera los conceptos de Prostodoncia.</p> <p>- Relaciona las distintas disciplinas que complementan la prótesis (ensayo)</p> <p>- Analiza los conceptos más importantes de la prótesis dental parcial removible.</p> <p>- Enumera las indicaciones y contraindicaciones, ventajas y desventajas de la P.P.R.</p> <p>- Clasifica las zonas desdentadas utilizando la clasificación de Kennedy.</p> <p>-Identifica las partes y función del paralelómetro así como su manejo. (práctica)</p> <p>-Identifica los diferentes componentes de la prótesis dental parcial removible.</p> <p>- Clasifica los diferentes tipos de retenedores, apoyos, conectores y bases que se utilizan en la P.P.R. (cuadernillo)</p> <p>- analiza la función de cada uno de los componentes de la P.P.R</p> <p>- Compara los distintos diseños básicos.</p>

<p>Elementos conceptuales básicos.</p> <p>-Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud.</p> <p>-Explica la salud y la enfermedad como una continua.</p> <p>ESPECIFICAS:</p> <p>Elementos conceptuales Protésicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica conceptualmente los componentes básicos de la Prótesis Dental Parcial Removible 	<p>h) Clasificación, tipos y componentes de los Conectores menores</p> <p>i) Clasificación, tipos y componentes de los aditamentos de retención semiprecisos</p> <p>j) Principios de diseño</p> <p>k) Biomecánica y Consideraciones mecánicas de las estructuras protésicas (tipos de cargas y palancas)</p> <p>l) Secuencia de diseño</p> <p>m) Montaje de los modelos en el articulador.</p> <p>4.- Procedimientos para la confección de la Prótesis Parcial Removible.</p> <p>a) Acondicionamiento de la cavidad oral (consideraciones para el desgaste de flancos proximales, nichos y zonas de retención).</p> <p>a) Materiales y técnicas de impresión precisa.</p> <p>b) Elaboración de cucharillas individualizadas y confección y de los modelos de trabajo.</p> <p>d) Encerado en modelos</p> <p>e) Procedimientos de laboratorio para el vaciado , colado, acrilado y terminado de las Prótesis Parcial Removible</p> <p>f) Adaptación en boca de la Prótesis Parcial Removible (Prueba de esqueleto,</p>	<p>(práctica de laboratorio)</p> <p>Manejo de caso clínico</p> <p>Elabora diagnósticos con los que diseña procedimientos clínicos en figurado, para diferentes casos</p> <p>Selecciona los dientes protésicos adecuados a cada diseño de P.P.R.</p> <p>-Manejo de los materiales para el terminado de la P.P.R.</p> <p>-Clasifica los diferentes materiales de impresión y Maneja las diferentes técnicas de impresión, eligiendo el porta impresión adecuado para cada material y cada paciente, llegando hasta el desarrollo de las mismas.</p> <p>-Conoce las diferentes técnicas de impresión. (ensayo)</p> <p>-Diseña y encera las estructuras de una prótesis P.P.R.</p> <p>-Analiza el procedimiento de laboratorio, para la elaboración de una P.P.R. a partir de los modelos de trabajo.</p> <p>Enumera en orden los pasos para la adaptación final de la PPR</p> <p>Elabora un listado de recomendaciones para el paciente</p> <p>-Elabora en laboratorio una prótesis transicional inmediata y manifiesta cuales son las diferencias con la mediata</p>
--	---	--

	<p>dimensión en cera, toma de color , articulado de dientes, adaptación de PPR terminada)</p> <p>g) Consideraciones para el seguimiento post operatorio e indicaciones al paciente</p> <p>5. Prótesis transicionales</p>	
--	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>1.- Antecedentes de la prótesis parcial removible.</p> <p>2.- Diagnóstico pre protésico</p> <p>3.- Planeación y diseño en Prótesis Parcial Removible.</p>	<p>1.- Presenta por escrito y/o en formato digital las características de la PPR.</p> <p>1.- Presenta un expediente clínico integrado que contenga la historia clínica, datos sobre el examen clínico, imagenología y los estudios complementarios</p> <p>1.- Expresa por escrito en formato digital, los principios de diseño y secuencia de la P.P.R., así como las indicaciones, contraindicaciones, ventajas, desventajas, componentes de la P.P.R.</p> <p>2.- Realiza el diseño sobre un modelo que contenga los elementos que componen la P.P.R. de manera individual y bajo la observación del profesor.</p>	<p>1.- Presenta en forma escrita con las fuentes bibliográficas como evidencia y delimita la información del tema con la participación del grupo a través de la reflexión y el análisis.</p> <p>2.- Presenta ensayo de las generalidades de la P.P.R. indicadas por el docente.</p> <p>1.- Presenta de forma adecuada un expediente clínico integrado con los elementos solicitados</p> <p>2.- Llenado de la historia clínica de P.P.R. apoyado por el docente</p> <p>1) Presenta modelos de trabajo con el diseño de los distintos casos clínicos de Prótesis Removible.</p> <p>1.- Presenta un cuadro conceptual de los materiales empleados en la P.P.R.</p>

<p>4.- Procedimientos para la confección de la Prótesis Parcial Removible.</p> <p>5.- Elaboración de prótesis transicionales mediatas e inmediatas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición de guía de trabajo por el maestro. 2. Revisión bibliográfica. 3. Presentación de trabajos. 4. Trabajo en equipo y discusión de resultados. 5. Uso de modelos anatómicos. 6. Uso de tecnologías de la información. 7. Uso de videos ilustrativos. 8. Exposición por equipos. 9. Exposición individual. 	<p>1- Elabora por escrito la clasificación de los materiales de impresión, tipos de cucharillas y definición de los modelos de estudio y de trabajo</p> <p>2- Elabora un documento que menciona los pasos para la confección de la P.P.R, incluyendo el encerado, el ajuste del esqueleto, la toma de dimensión vertical, el acrilado y adaptado de la PPR</p> <p>2.- Elabora una prótesis transicional inmediata</p> <p>METODOS DE ENSEÑANZA: Expositivo, participativo, demostrativo e individualizado.</p> <p>TECNICAS DE ENSEÑANZA: Exposición del profesor con preguntas; Trabajo en equipo y grupal, exposición del alumno, lluvia de ideas, estudio de casos prácticos y teóricos, investigación documental, trabajos escritos, lecturas comentadas, demostración.</p>	<p>1.- Presenta por equipo un esqueleto de la P.P.R. con rodillos montados y en el articulador.</p> <p>1.- Presenta de manera adecuada una prótesis transicional inmediata que cumpla con los requisitos solicitados</p>
--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por objeto de estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Loza Fernández, David Diseño de prótesis parcial removible 2007 2. Carr, Alan B. McCracken protesis parcial removible 2006 3. Molin Thoren M., Gunne Johan. Protesis Removable . Amolca 2013 4. García Micheelsen, José Luis Diseño de prótesis parcial removible : secuencia paso a paso 2005 5. Fonollosa Pla, Josep Ma. Protesis removible de resina 2004 6. McGivney, Glen P. McCracken protesis parcial removible 2004 7. Phoenix, Rodney D Stewart's clinical removable partial prosthodontics 2003 8. Brudvik, James S Advanced romovable partial dentures 1999 9. Besimo, Christian Removable partial dentures on osseointegrated implant : principes of treatment planing and prost 1998 10. Loza Fernandez, David Prostodoncia parcial removible 1992 11. Carr, Alan B., McCrack en prótesis parcial removible. 2006 12. García Micheelsen, José Luis Diseño de prótesis parcial removible: secuencia paso a paso. 2005. 13. Santana Delgado, Sandra Aide. Manual de rehabilitación estomatologica en el adulto Mayor / Sandra Aide Santana Delgado. Tesis de Licenciatura. Universidad Autonoma de Chihuahua, Escuela Odontología 2012 14. Anusavice. Edición 11ª. España. Editorial Elsevier. Año, 2008. Traducción de: Phillips' science of dental Materials. ISBN 9788481747461 15. Artículos indexados en las bases de datos de la UACH 	<p>Evidencias de desempeño</p> <p>Exámenes escritos</p> <p>Participación en clase</p> <p>Prácticas en el Laboratorio</p> <p>Puntualidad y asistencia</p> <p>El 50% de calificación final es evaluado por los conocimientos adquiridos aplicando exámenes escritos, evidencias de desempeño, participación en clase, asistencia y puntualidad, así como los valores desarrollados durante el período.</p> <p>El 50% de calificación final es por la evaluación de la cantidad y calidad de trabajos de laboratorio solicitados al final de cada práctica.</p> <p>Se llevarán a cabo 2 exámenes parciales y la calificación final considerará el promedio de lo teórico con las prácticas de laboratorio que constituyen el 50% de la calificación final</p>

A. Cronograma Del Avance Programático

S e m a n a s

Objetos de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1.	X															
Objeto de estudio 2.		X	X	X	X	X										
Objeto de estudio 3.							X	X	X	X						
Objeto de estudio 4.											X	X	X	X		
Objeto de estudio 5.															X	X

Profesores participantes en la actualización del programa:

Dra. Priscila Eddy Acosta

Dra. Laura Isabel Duarte Chávez

Dr. Andrés Ariel Barraza Gómez

Dr. Alfredo Nevárez Rascón

Anexo.

Documentos para los Estudiantes

Encuadre del curso de Laboratorio de rehabilitación bucal II de la licenciatura de Cirujano Dentista de la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Bienvenidos al curso de rehabilitación bucal II, un curso diseñado para impartirse durante 16 semanas como curso teórico-práctico, los contenidos del mismo se encuentran desglosados en el programa que se les habrá de facilitar, también se proporciona un listado de materiales e instrumentos requeridos para las prácticas de laboratorio, se abordarán 5 temas principales divididos en diferentes contenidos, los cuales serán evaluados mediante las siguientes evidencias de desempeño:

Exámenes escritos

Participación en clase

Cumplimiento con las prácticas en el Laboratorio

Puntualidad y asistencia

El 50% de calificación final es evaluado por los conocimientos adquiridos aplicando exámenes escritos, evidencias de desempeño, participación en clase, asistencia y puntualidad, así como los valores desarrollados durante el período, considerando además las presentaciones en grupo, participaciones extras, participación en proyectos de investigación asistencia a conferencias, asistencias en clínica

El 50% de calificación final es por la evaluación de la cantidad y calidad de trabajos de laboratorio solicitados al final de cada práctica.

Se llevarán a cabo 2 exámenes parciales promediando lo teórico con el laboratorio solo si es acreditada la teoría y este resultado se promediará con el examen final, siempre y cuando la calificación del examen final sea aprobatorio (mínimo 6)

Para cualquier aclaración académica, el estudiante siempre tendrá la oportunidad de consultar en asesorías al docente asignado y o a otro docente de la disciplina mediante la solicitud correspondiente.

Finalmente recordar la importancia del respeto mutuo entre docente y estudiantes y el respeto y cuidado por las instalaciones y equipos de la institución.

Listado de materiales e instrumentos requeridos para las prácticas de laboratorio:

Alginato (un bote o bolsa por estudiante), un campo o tramo de tela de 50cm X 50cm

Yeso piedra

Yeso París

Cucharillas para toma de impresión (de preferencias medianas y grandes)

Espátula (1 metálica y 1 plástica), guantes cubre boca, lentes de protección

2 Tazas de hule

Lápiz Bicolor

Puntas de Grafito

Kit de removible / cera para encerar para diseño de PPR

Acrílico auto curable rosa (acrílico rápido)

Monómero de auto curado, separador yeso acrílico

Cera rosa de toda estación, mechero para alcohol y alcohol flamable

Gasas, vaselina

Aluminio (1 rollo por pareja)

Speedex (un kit por pareja)

Rodillos de cera, dos losetas, 2 Godetes

Tablilla de dientes (dependiendo de la zona desdentada)

Alambre Wipla delgado, alambre con cabeza bola, alambre de ortodoncia # 28

Fresones de baja velocidad, fresa de bola # 8, fresa de diamante de tallo largo, borla de pulido

Pinzas de ortodoncia de 2 picos

Alicate para corte de alambre

Pieza de mano de baja velocidad, Pieza de mano de alta velocidad

Articulador semiajustable de preferencia Whip Mix