

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA
UNIDAD ACADÉMICA
Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Clave: 5BD01001

PROGRAMA DEL CURSO:
Anestesia

DES:	
Programa(s) Educativo(s):	Lic. En Odontología
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	OE01-06
Semestre:	3°
Área en plan de estudios (B, P, E):	Profesional
Créditos	
Total de horas por semana:	4
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	Presencial
<i>Laboratorio o Taller:</i>	-
<i>Prácticas:</i>	1
<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
Créditos Totales:	
Total de horas semestre (x 16 sem):	64
Fecha de actualización:	Junio-2017
Prerrequisito (s):	Morfología II, Odontología preventiva y comunitaria, Procesos químicos de la vida humana

Descripción de la materia:

La supresión del dolor durante los procedimientos terapéuticos que realiza el Cirujano Dentista es un requisito indispensable para resolver satisfactoriamente las diversas patologías de la cavidad oral. Así mismo ofrecer tranquilidad y comodidad al paciente, por lo que el Cirujano Dentista conocerá y aplicará los recursos que le permitan cubrir esta necesidad satisfactoriamente

Propósito del curso :

Proporcionar al alumno las bases teórico-prácticas para hacerlo capaz de aplicar los diversos recursos de control del dolor durante los procedimientos terapéuticos que realiza a través del uso de anestésicos locales en forma segura y eficiente conociendo los riesgos de su uso, e identificando los signos de complicaciones manejándolos satisfactoriamente. Conocerá los recursos y actitudes que beneficiará al buen desarrollo de cada tratamiento o consulta con el paciente.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DAPRENDIZAJE
<p>BASICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Solución de problemas <p>Analiza las diferentes partes de un problema y sus interrelaciones</p> <p>Aplica la tecnología a la solución de problemáticas</p> <p>Desarrolla interés y espíritu científico</p> <p>Asume una actitud responsable en el estudio independiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en equipo y liderazgo <p>Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta en común</p> <p>Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal</p> <ul style="list-style-type: none"> Emprendedor <p>Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos</p> <p>Muestra una actitud entusiasta, productiva y</p>	<p>1. FARMACOS E INSTRUMENTAL</p> <p>1.1 Historia de la anestesia</p> <p>1.1.1 consideraciones generales</p> <p>1.1.2 Definición y etimologías</p> <p>1.1.3 Historia correspondiente a la anestesia general</p> <p>1.1.4 Historia correspondiente a la anestesia local.</p> <p>1.2 Neurofisiología de la conducción nerviosa</p> <p>1.3 Farmacología de los anestésicos locales</p> <p>1.3.1 Clasificación</p> <p>1.3.2 Estructura química</p> <p>1.3.3 Propiedades</p> <p>1.4 Farmacología de los vasoconstrictores</p> <p>1.4.1 Consideraciones generales</p> <p>1.4.2 Propiedades farmacológicas</p> <p>1.4.3 Vasoconstrictores que se adicionan a los anestésicos locales</p> <p>1.4.4 Contraindicaciones</p> <p>1.4.5 Reacciones adversas</p>	<p>El alumno explica la importancia de la anestesia, así como el desarrollo de su evolución.</p> <p>El alumno identifica los componentes histológicos de la neurona, las características de la membrana celular</p> <p>Y su capacidad de conducción y transmisión de impulsos, describe los diferentes neurotransmisores.</p> <p>Identifica los componentes de la molécula Enumera los componentes de la molécula básica del anestésico local y las características que cada una de estas proporciona al material.</p> <p>Identifica los componentes de la molécula del anestésico separándolos en grupos éster y amida.</p> <p>Describe los</p>

<p>persistente ante retos y oportunidades</p> <p>Vincula el ambiente académico con el ambiente de trabajo</p> <p>Genera y adecua nuevas tecnologías a su área</p> <p>PROFESIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultura en salud <p>Determina, practica y promueve los estilos de vida saludable</p> <p>Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos básicos conceptuales <p>Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud</p> <p>Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde la perspectiva biológica</p> <p>Explica la influencia del micro y macro ambiente de la persona</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación en el área de la salud y educación <p>Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de investigación en la solución de los problemas</p> <p>Replantea problemas y</p>	<p>1.5 Acción clínica de agentes específicos</p> <p>1.6 Dosis máxima recomendada</p> <p>1.7 Instrumental</p> <p>2.NERVIOS TRIGÉMINOS</p> <p>2.1 origen real (núcleos trigeminales), aparente</p> <p>2.2 División sensitiva y motora</p> <p>2.3 Rama oftálmica</p> <p>2.4 Maxilar superior</p> <p>2.5 Maxilar Inferior</p> <p>2.6 Anatomía topográfica</p> <p>3. TÉCNICAS BÁSICAS DE INYECCIÓN</p> <p>4. TÉCNICAS DE ANESTESIA MAXILAR</p> <p>4.1 Supraperiostica</p> <p>4.2 ASP- Alveolar superior posterior</p> <p>4.3 ASM- Alveolar superior medio</p> <p>4.4 ASA- Alveolar superior anterior</p> <p>5. ANESTESIA PALATINA</p> <p>5.1 Bloqueo del nervio palatino</p>	<p>determinantes farmacológicos de la eficacia del anestésico local.</p> <p>Clasifica y reconoce los vasoconstrictores por su sitio de elaboración, así como también algunos agentes específicos.</p> <p>Calcula la dosis máxima recomendada del paciente por su peso corporal</p> <p>Identifica y manipula el instrumental necesario, su clasificación, así como también las partes que lo componen.</p> <p>Localizará con precisión cada una de las ramas del nervio trigémino y describirá el efecto que obtendrá al anestésico cada una de estas ramas específicas.</p> <p>Identifica y describe las diferentes técnicas anestésicas de uso en la práctica odontológica de acuerdo con las bases anatómicas, fisiológicas y farmacológicas.</p>
---	---	---

<p>alternativas de solución</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prestación de servicios de salud <p>Aplica los métodos y técnicas para conservación y/o recuperación de la salud</p>	<p>mayor</p> <p>5.2 Bloqueo del nervio nasopalatino</p> <p>5.3 Técnica de inyecciones múltiples del paladar</p> <p>5.4 Infiltración local del paladar</p> <p>5.5 ASMA- Bloqueo del nervio alveolar superior medio anterior</p> <p>5.6 P-ASA- Bloqueo del nervio alveolar superior anterior mediante abordaje palatino</p> <p>6. BLOQUEO DEL NERVI MAXILAR</p> <p>6.1 Abordaje por el conducto palatino mayor</p> <p>6.2 Abordaje de la tuberosidad</p> <p>7. TÉCNICAS DE ANESTESIA MANDIBULAR</p> <p>7.1 BNAI – Bloqueo del nervio alveolar inferior</p> <p>7.2 Bloqueo del nervio bucal</p> <p>7.3 Bloqueo del nervio mandibular de Gow-Gates</p> <p>7.4 Bloqueo del nervio mandibular a boca cerrada Vazirani- Akinosi</p> <p>7.5 Bloqueo del nervio mentoniano</p> <p>7.6 Bloqueo del nervio incisivo</p>	<p>Describirá los accidentes que puede enfrentar por el uso inadecuado o complicaciones por el uso inadecuado del material de anestesia, las complicaciones por una técnica inapropiada o por la susceptibilidad del paciente al fármaco empleado.</p>
--	--	--

	<p>8.TÉCNICAS DE INYECCIÓN SUPLEMENTARIAS</p> <p>8.1 LPO Inyección del ligamento periodontal</p> <p>8.2 Inyección Intraseptal</p> <p>8.3 Inyección intraosea</p> <p>8.4 Inyección intrapulpar</p> <p>9.COMPLICACIONES LOCALES</p> <p>9.1 Ruptura de las agujas</p> <p>9.2 Parestesia persistente</p> <p>9.3 Parálisis del nervio facial</p> <p>9.4 Trismus</p> <p>9.5 Lesión de tejidos blandos</p> <p>9.6 Hematoma</p> <p>9.7 Dolor en la zona de la inyección</p> <p>9.8 Quemazón durante la infiltración</p> <p>9.9 Infección</p> <p>9.10 Edema</p> <p>9.11 Reblandecimiento tisular</p>	
--	---	--

	<p>10. URGENCIAS Y EMERGENCIAS EN LA ADMINISTRACIÓN DE ANESTÉSICOS LOCALES Y VASOCONSTRICTORES.</p> <p>10.1 Angina de pecho</p> <p>10.2 Bronco espasmo</p> <p>10.3 Crisis epiléptica</p> <p>10.4 Crisis hipertensiva</p> <p>10.5 Edema angioneurótico</p> <p>10.6 Hiperventilación</p> <p>10.7 Paro cardio respiratorio</p> <p>10.8 Shock anafiláctico</p> <p>10.9 Síncope</p>	
<p>ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas. <p>Maneja técnicas auxiliares de diagnóstico (modelos de estudio).</p> <p>Conoce las técnicas auxiliares de diagnóstico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultura en salud estomatológica. <p>Muestra actitudes de servicio, solidaridad social, liderazgo</p> <p>Es dedicado en su actuar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación en estomatología <p>Describe la metodología científica.</p>		

<p>Reconoce los lineamientos de bioética en investigación. Desarrolla proyectos de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ética profesional en estomatología <p>Aplica en su práctica profesional el código de bioética y la normatividad vigente en materia de salud</p> <p>Mantiene actualizada la información en materia de reglamentación, avances científicos y tecnológicos de la práctica profesional.</p> <p>Defiende sus derechos profesionales.</p> <p>Respeto los derechos del paciente.</p> <p>Es congruente entre el decir y el hacer.</p>		
<p>OBJETO DE ESTUDIO</p>	<p>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</p>	<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de guía de trabajo por el maestro. • Revisión bibliográfica • Presentación de trabajos. • Trabajo en equipo y discusión de resultados. • Uso de tecnologías de la información. • Exposición individual. • Exposición por equipo. • Prácticas clínicas. • Asistencia a seminarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Para cada uno de los temas correspondientes al curso el alumno presenta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación en power point y Resumen 2. Investigación bibliográfica de la anestesia, entregando un resumen de dicha investigación. 3. Lecturas razonadas de la bibliografía sugerida y entrega de resumen y conclusiones de dicha lectura. 4. Elaboración de un mapa conceptual de la relatoría histórica de la anestesia tanto local como general. 5. El alumno y alumna indicarán en la línea del tiempo las épocas en que se emplearon los distintos 	<p>Todas las evidencias de cada tema (resumen escrito), serán presentadas en una carpeta engargolada color blanco, que cada alumno y la alumna traerá consigo de forma personal y ordenada. (Cuadernillo de trabajo y evaluación)</p> <p>Los resúmenes contienen el tema completo y ordenado en forma de cuadros, esquemas y/o llaves, además de imágenes.</p>

	<p>procedimientos de anestesia.</p> <p>6. Elaboración de un cuestionario del contenido del tema que una vez contestado por los alumnos se complementará con lo discutido en clase junto con el profesor</p> <p>7. Al finalizar la presentación del tema se evalúa de forma escrita e individual los conocimientos adquiridos</p> <p>8. Evaluación oral individual. Cada alumno y alumna, localizará y señalará el recorrido del nervio trigémino, en un cráneo, el cual será elaborado previamente por el estudiante</p> <p>9. Elaboración de manual de: Técnica básica de inyección, técnicas de anestesia maxilar, mandibular y suplementaria. Utilizando ilustraciones.</p> <p>10. Evaluación final. Examen escrito demostrando todos los conocimientos obtenidos durante el curso.</p>	<p>Los responsables de cada tema deberán entregar junto con su resumen escrito la exposición en formato POWER POINT antes de iniciar la clase.</p>
--	--	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>Métodos de enseñanza: Expositivo; participativo; demostrativo.</p> <p>Técnicas de enseñanza: exposición del maestro; trabajo en equipo; investigación documental; Trabajos escritos; exposición del alumno.</p> <p>Estrategias de aprendizaje: Objetivos y propósitos del aprendizaje; resúmenes; ilustraciones; elaboración de cuestionarios; mapas conceptuales; elaboración de cráneo del nervio trigémino, exponiendo las tres ramas y su trayecto; elaboración de manual de anestésicos, vasoconstrictores y nervio trigémino; elaboración del manual de técnicas de anestesia, complicaciones locales y complicaciones sistémicas.</p>	<p>Trabajo de investigación bibliográfica en equipo. Presentación y comunicación de información bibliográfica requerida.</p> <p>Presentación en power point</p> <p>Lectura razonada de la bibliografía sugerida y entrega de cuestionarios ya elaborados y discutidos que se complementará con el profesor.</p> <p>Elaboración de mapa conceptual de cada fármaco.</p> <p>Conocerá la manipulación del instrumental de anestesia.</p> <p>Investigación bibliográfica del nervio trigémino. Elaboración de cuadro sinóptico que se comparándolo con los de otros compañeros. El alumno elaborara un cráneo y expondrá las tres ramas del nervio trigémino. Presentación en power point.</p> <p>Elaboración de un manual que contenga técnica básica de inyección, técnicas de anestesia, complicaciones locales y urgencias y emergencias en la administración de anestésicos locales y vasoconstrictores.</p> <p>Presentación en power point.</p> <p>Investigación bibliográfica de cada tema.</p> <p>Recursos generales: Aula, proyector de diapositivas, computadora, cañón, biblioteca, aguja, jeringa y cartucho dental, cráneo de pasta o plástico.</p>	<p>Recopilación bibliográfica.-</p> <p>Relaciona los elementos de un tema previamente seleccionando según diversos autores y los conjunta en una visión integradora, la relación causa-efecto en los riesgos y complicaciones de la administración de anestésicos locales y vasoconstrictores</p> <p>Demuestra actitudes de respeto, responsabilidad, orden, disciplina y aptitudes profesionales en el desempeño de las mismas, como ética y moral.</p> <p>Se presenta puntualmente, uniforme pulcro y completo. Realiza su trabajo con respeto a sus compañeros así como al docente.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> • Malamed. S.F., Manual de anestesia local., Ed. Mosby., 2006. • Phillips. N., Berry & Kohn Técnicas de quirófano., Ed. Mosby., 2006. • Analgesia Local en Odontología. D.H. Roberts, J.H Sourray, Ed. Manual Moderno 1982. • Otero. G., La anestesia para el cirujano dentista., Ed. Prado., 2003 • Peterson., Contemporary oral and maxilofacial surgery., Ed. Mosby., 2003 • Anatomía Humana. H. Rouviere, A. Delmas. 9ª. Edición, Tomo I, 1987. Editorial Masso. • Anatomía Humana de Fernando Quiroz. Tomo II • Anatomía Humana. M. Prives, N. Lisenkov, V. Bushkovich. Tomo I, 3a edición. 1978. Editorial Mir. • Dolor Facial. Charles C. Alling III, Parker E. Mahan. Ed. Limusa 1987. • El Diccionario Odontológico. Ciro Durante Avellanal. Ed. Mundi • Pennigton.G., Farmacología dental., Ed. Limusa 1982 • Cosme. G., Cirugía bucal., Ed. Oceano., 2004 • Bates. L., Propedéutica médica., Ed. McGraw Hill., 7ma Edición. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen escrito • Cuestionarios escritos • Mapas mentales • Mapas conceptuales • Exposición individual y grupal • Evaluaciones parciales • Evaluación final • Participaciones adicionales • Trabajo extraclase de refuerzo • Practica de manejo de instrumental • Asistencia • Uniforme completo

Cronograma del Avance Programático

Unidades de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Fármacos e instrumental	X	X	X	X												
2. Nervio trigémino					X	X										
3. Técnica básica de inyección							X									
4. Técnicas maxilares							X	X								
5. Técnicas palatinas									X	X						
6. Bloqueo del nervio maxilar											X					
7. Bloqueo del nervio mandibular												X	X			
8. Técnicas suplementarias														X		
9. Complicaciones locales															X	
10. Urgencias y emergencias en la administración de anestésicos locales y vasoconstrictores.																X

EVALUACION DE APRENDIZAJES GENERAL

Primer parcial. Examen escrito. Fármacos e instrumental con un valor de 80%, 10% Trabajos y tareas, 10% asistencia, puntualidad y uniforme.

Segundo parcial. Examen oral de trigémino con presentación de cráneo elaborado con las tres ramas 40% de calificación y 10% cráneo.

Examen escrito de Técnica básica de inyección y Técnicas de anestesia 40%
Asistencia, tareas y manual 20%

Tercer parcial. Examen escrito 90% y 10% trabajos y tareas

Examen final. Escrito con valor del 50% y el otro 50% será el promedio de los 3 parciales y es obligatorio presentar el manual de fármacos y el manual de técnicas.

SE PODRA EXCENTAR SOLO SI EL ALUMNO OBTIENE UN PROMEDIO DE 90 O MAS COMO RESULTADO DEL PROMEDIO DE LOS 3 PARCIALES.

El docente que imparte la asignatura debe ser Cirujano Dentista o médico cirujano con experiencia profesional quirúrgica y de anestesia.

Debe manejar las técnicas de anestesia local y conocimiento de farmacología de anestésicos y vasoconstrictores.

Deberá mantenerse en constante actualización mediante cursos, seminarios, etc. tanto en el área de su especialidad como en la docencia.