

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

UNIDAD ACADEMICA

PROGRAMA DEL CURSO:

PROPEDÉUTICA DE
LA SALUD

DES:	Salud
Programa(s) Educativo(s):	Cirujano Dentista
Tipo de materia:	Teórica
Clave de la materia:	
Semestre:	3º
Área en plan de estudios:	Formación Profesional
Créditos	5
Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría:</i> 5 hr./sem
	<i>Práctica:</i>
	<i>Taller:</i>
	<i>Laboratorio:</i>
	<i>Prácticas complementarias:</i>
	<i>Trabajo extra clase:</i> 3 hr./sem
Total de horas semestre:	80
Fecha de actualización:	Agosto de 2018
Clave y Materia requisito:	Morfofisiología I y II

Propósito del curso: Facilitar en el estudiante el aprendizaje de los conocimientos básicos y el desarrollo de habilidades para realizar la valoración del estado de salud de la persona, que le permiten identificar las características normales de estructura y función del organismo humano para el establecimiento de diagnósticos, a través de la aplicación de técnicas de anamnesis y examen físico utilizando material y equipo específico. Asimismo contribuir a que el alumno aplique los lineamientos normativos y principios éticos relacionados con el manejo de la información y el trato digno a la persona.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que nutren la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>Básicas: Comunicación, trabajo en equipo y liderazgo.</p>	<p>Encuadre general del programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de estudiantes y docente. • Exposición y análisis de las expectativas del estudiante acerca del curso. • Revisar la Misión, Visión y Valores de FO • Revisar el perfil de carrera y del docente. • Revisión de todo el contenido del programa: Propósito del curso, contenidos, resultados de aprendizaje, evidencias de desempeño y criterios de desempeño, fuentes de información. • Consensar la metodología y generar compromisos para el desarrollo y evaluación del curso. • Importancia de la Propedéutica de la Salud para logro del perfil de egreso. 	<p>Identifica la materia para la consecución del perfil de egreso al analizar el contenido del programa y la metodología a emplear durante el curso, participando en la elaboración de criterios de desempeño y propuestas de cambio, comprometiéndose a cumplirlos.</p>
<p>Básicas: Comunicación, trabajo en equipo y liderazgo.</p> <p>Profesionales: Elementos conceptuales básicos.</p> <p>Específicas: Dx., Px. y Tx. de enfermedades y alteraciones estomatológicas, Ética profesional en estomatología.</p>	<p>1. El expediente clínico</p> <ul style="list-style-type: none"> - NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico: <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Contenido, estructura y orden • Importancia y propósitos • Abreviaturas y terminología médica de uso común. - Aspectos ético- legales: Derechos del paciente y del odontólogo - NOM 024, SSA3 2012, Sistema de información de registro electrónico para la salud. Intercambio de información en salud. - NOM-035-SSA3-2012, En materia de información en salud. - Instancias reguladoras del ejercicio profesional: Comités y Códigos de Ética, Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FMFEO), Comisión Nacional de Arbitraje Médico (CONAMED), Artículo 4º y 5º Constitucional. 	<p>1. Caracteriza y maneja el expediente clínico como documento médico, legal y administrativo reconociendo su manejo adecuado para el desempeño de su práctica profesional y el reconocimiento del estado de salud del paciente.</p>
<p>Básicas: Comunicación, trabajo en equipo y liderazgo.</p> <p>Profesionales: Elementos conceptuales básicos.</p> <p>Específicas: Dx., Px. y Tx. de enfermedades y alteraciones</p>	<p>2. Valoración del estado de salud de la persona.</p> <p>- Obtención de datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de datos: signos y síntomas; actuales y antecedentes. • Fuentes de datos: primaria y 	<p>2. Identifica la valoración como un proceso organizado y sistemático de recolección de información para analizar el estado de salud de la persona que le permita elaborar un</p>

<p>estomatológicas, Ética profesional en estomatología.</p>	<p>secundaria. Confiable y fidedigna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>-Generalidades de los métodos y técnicas para la recolección de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación por medio de órganos de los sentidos. • Entrevista: comunicación verbal y no verbal. Tipos de preguntas. • Exploración Física: inspección, palpación, percusión, auscultación y medición. • Auxiliares de diagnóstico. <p>-La valoración, base para el establecimiento del diagnóstico y tratamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de Diagnósticos: Etiológico, Nosológico Presuntivo, Diferencial, Definitivo, Integral, Anatomopatológico, Fisiológico, Patogénico, Fisiopatológico, Sindromático. 	<p>diagnóstico.</p>
<p>Básicas: Comunicación, trabajo en equipo y liderazgo, solución de problemas.</p> <p>Profesionales: Elementos conceptuales básicos.</p> <p>Específicas: Dx., Px. y Tx. de enfermedades y alteraciones estomatológicas</p>	<p>- Historia clínica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anamnesis: <ul style="list-style-type: none"> • Datos de identificación • Motivo de consulta • Padecimiento actual: Semiología • Antecedentes personales patológicos • Antecedentes personales no patológicos: sociales, hábitos de vida. • Antecedentes heredofamiliares • Revisión de sistemas. Uso de Terminología médica y abreviaturas de uso común por aparatos y sistemas. ❖ Exploración física: <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de las técnicas de inspección, palpación, percusión, auscultación, medición en cuanto a: <ul style="list-style-type: none"> Definición, Clasificación, Precauciones con el examinado y del examinador y Datos que se obtienen con cada una de las técnicas de exploración física, así como el Equipo y material necesario para cada técnica de exploración física. <ul style="list-style-type: none"> • Apariencia general. • Somatometría y signos vitales.- talla, peso, IMC, temperatura, respiración, pulso, presión arterial. 	<p>Diferencia los componentes de la historia clínica aplicando técnicas de anamnesis y examen físico para obtener, organizar y documentar la información en un formato diseñado según la NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico.</p> <p>Aplica las técnicas de exploración física cefalocaudal, utilizando de manera hábil el equipo, material e instrumental de uso específico para cada aparato, órgano o sistema que valora.</p> <p>Analiza los datos o información obtenidos para el establecimiento de diagnósticos.</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Exploración física céfalocaudal:<ul style="list-style-type: none">-Piel-Cabeza, craneo y cara-Ojo-Oído-Nariz y senos paranasales-Cavidad bucal, Orofaringe-Cuello-Tórax: pulmón, corazón, mamas-Abdomen-Reproductor masculino y femenino-Músculo esquelético-Sistema nervioso: esfera mental, pares craneales, coordinación y sensibilidad, reflejos, signos meníngeos. ❖ Auxiliares de diagnósticos más comunes:<ul style="list-style-type: none">• Laboratorio• Imagenología y gabinete• Anatomo-histo-patológicos	<p>Clasifica los estudios que se requieren solicitar por laboratorio o imagenológicos para confirmar o descartar los diagnósticos establecidos.</p>
--	---	---

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Encuadre general del programa.</p>	<p>Carta compromiso firmada por docente y estudiantes.</p> <p>Parámetros de evaluación para la evidencia de desempeño establecidos y consensuados en reunión de academia y entre el grupo.</p> <p>Contestar guía de análisis de la película "El Doctor".</p> <p>Reporte de aportación personal de lectura sugerida para el análisis de la importancia de la propedéutica de la salud.</p>	<p>-Lectura, análisis y propuestas de mejora al programa.</p> <p>-Lluvia de ideas y discusión dirigida para establecer consenso de la metodología y criterios de evaluación.</p> <p>-Carta compromiso escrito con letra clara o contrato de aprendizaje para consigo mismos, para con el grupo y el docente, que contenga fecha, nombre y firma del estudiante.</p> <p>-Lectura de parámetros de evaluación para la evidencia de desempeño establecidos y consensuados en reunión de academia y entre el grupo.</p> <p>-Se sugiere revisar con guía de análisis la película "El Doctor" u otra, así como la lectura de cualquier documento que se sugiera o proporcione el docente pero que el análisis de ambas ayude a identificar la importancia de la propedéutica.</p> <p>-Retroalimentación final del curso y del docente de manera anónima.</p>
<p>1. El expediente clínico.</p>	<p>Impresión de los Derechos del paciente y Derechos del Cirujano Dentista, emitidos por la CONAMED.</p> <p>NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico impresa, en la que se señale la definición, propósito, objetivo, usos, orden y contenido del mismo.</p> <p>Visita al Hospital Central Universitario para revisión de expedientes clínicos.</p> <p>Cuadro para revisión del contenido y orden de 5 expedientes clínicos de pacientes hospitalizados.</p> <p>Reporte del análisis de revisión de expedientes según orden y estructura con base en la NOM-004.</p> <p>Reporte de la experiencia personal sentida que le aporta la visita al hospital en el plano personal y profesional.</p>	<p>Imprimir los Derechos del paciente y Derechos del Cirujano Dentista establecidos por la CONAMED.</p> <p>NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico, en impreso y señalizada con lo solicitado.</p> <p>Elaborar cuadro para revisión del contenido y orden de 5 expedientes clínicos.</p> <p>Revisión de 5 expedientes clínicos en cuanto a contenido y orden según la norma.</p> <p>Entregar Reportes escritos en hojas tamaño carta a raya, engrapadas, sin portada, escrito con letra clara, legible, con tinta indeleble, sin errores ortográficos; deben tener título del trabajo, fuente de información y nombre del estudiante.</p>
<p>2. Valoración del estado de salud de la persona.</p>	<p>Cuadro demostrativo de las fuentes y tipos de datos.</p> <p>Resumen de las Generalidades de los métodos y</p>	<p>-Resolución de casos clínicos y ejercicios didácticos en clase para la identificación de tipos y fuentes de datos, forma de organización y</p>

<p>Historia clínica.</p>	<p>técnicas para la recolección de información: Observación, Entrevista, Exploración Física y Auxiliares de diagnóstico.</p> <p>Instrumento elaborado como guía para la historia clínica: anamnesis y exploración física.</p> <p>Exposición de temas seleccionados</p> <p>Elabora una Monografía con el material que genere de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historias clínicas realizadas: Una H.C. completa de compañero. Una H.C. completa de familiar. Una H.C. realizada frente a paciente. • Glosario de terminología médica y abreviaturas médicas de uso común. • Manual de Signos Vitales. • Manual de Auxiliares de Diagnóstico. 	<p>documentación de la información.</p> <p>-Entregar resumen en físico y hacer discusión dirigida acerca de las generalidades de los métodos y técnicas de recolección de información.</p> <p>-Revisión y análisis de los diferentes formatos utilizados en servicios de salud, para la elaboración del instrumento como guía de la historia clínica que contenga anamnesis y exploración física en apego a la normatividad vigente para ésta.</p> <p>-Preparación y exposición en equipo, de temas seleccionados acerca de la exploración física por aparatos y sistemas, que contenga: una breve descripción de la morfofisiología, técnicas y equipo o material a utilizar, demostración de procedimiento y devolución entre los compañeros.</p> <p>-Al final del curso integrará una monografía con las evidencias solicitadas, debiendo asistir a las asesorías programadas para tal fin.</p> <p>-Presentará por escrito avance semanal de la elaboración de las historias clínicas, según el desarrollo del curso. Usando letra de molde, clara, legible, sin faltas de ortografía, con uso de terminología médica.</p> <p>-Realizará una historia clínica completa a un paciente de clínica u hospital, asignado y evaluado por el docente responsable del curso.</p> <p>-Integrará a su lenguaje común, el uso de terminología médica, consultando y escribiendo el significado en un glosario, según los componentes de la historia clínica.</p> <p>-Integra un Manual de Signos Vitales.</p>
<p>Auxiliares de diagnósticos más comunes.</p>	<p>Recopilación bibliográfica de los diferentes auxiliares de diagnóstico.</p> <p>Historias clínicas con anexo de auxiliares de diagnóstico empleados.</p> <p>Manual de auxiliares de diagnóstico.</p>	<p>-Integra a las historias clínicas que realice los estudios realizados a los pacientes, con referencia de los valores normales para cada uno o interpretación según el caso.</p> <p>-Integra un Manual de Auxiliares de Diagnóstico.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por objeto de estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Bates, Propedéutica médica, Bickley, Linz, 7ª ed. 2000, Ed. Mc Graw Hill Interamericana, ISBN 9701027434</p> <p>Guía de Exploración Física e Historia Clínica Bicley, Lynn S. Szilagyi, Meter G. 2003. 8va.ed., Ed. Mc Graw Hill Interamericana</p> <p>Suros, Semiología médica y técnica exploratoria, Suros J. 7ª ed. 1987,Ed. Masson,ISBN 8445806122</p> <p>Semiología en la práctica odontológica, Giglio M., 1ª ed. 2000, Ed. McGraw Hill ISBN 9562781194</p> <p>Propedéutica clínica y semiología médica, LLanio Raimundo, Perdomo Gabriel, Ed. Ciencias Médicas, ed. 2003, ISBN 959-7132-87-7, Habana, Cuba.</p> <p>Semiología Médica Integral, Duque R. Luis Guillermo, Ed. Universidad de Antioquia, ed. 2006, ISBN 958-655-915-7, Medellín Colombia</p> <p>Anatomía y Fisiología. S. P. Anthony. 1983 4ta.ed., Ed. Interamericana</p> <p>Terminología Médica Cárdenas de la Peña, E. 1989 2ª ed., Ed. Interamericana</p> <p>Diccionario terminológico de ciencias médicas, 13ª ed.,Ed. Masson, ISBN 8445800957</p> <p>Salud, enfermedad, San Martín,H. 4ª ed. 1985, 8ª reimpresión, Ed. Copico ISBN 9684350384</p> <p>Principios de anatomía y fisiología, Tortora G., 9ª ed. Oxford University press ISBN 9706135707</p> <p>Tratado de fisiología médica, Guyton A., 10ª ed. 2001, Ed. Mc Graw Hill ISBN 9701035992</p>	<p>Por acuerdo de Academia de Propedéutica de la Salud: Se realizarán tres evaluaciones parciales por semestre, las cuales serán sumables y se promedian para otorgar calificación de la evaluación Ordinaria.</p> <p>Para la evaluación No ordinaria se elaborarán instrumentos por academia y se designarán a tres docentes que la impartan en el periodo vigente al ciclo escolar. Se evaluará con igualdad de porcentaje de manera teórica práctica.</p> <p>Las evaluaciones parciales incluirán para la calificación, el número de evidencias de desempeño: exposiciones orales, trabajos escritos, Historias clínicas completas de compañero, familiar y paciente, Monografía, participación activa en clase, devolución de procedimientos en clase y con pacientes y los exámenes que cada docente acuerde con su grupo (pudiendo variar en número según la cantidad de material que se aborde en cada parcial), mismos que serán sumables y promediados en función del total de evidencias a considerar para otorgar la calificación de cada parcial.</p> <p>Se hará cumplir el Reglamento General Académico y Reglamento Interno vigente, en materia de asistencia, puntualidad y permanencia, portar uniforme, cuidado de las instalaciones, respeto a las NOM vigentes en cada tema, así como las que se acuerden con y entre cada grupo, sin contravenir lo establecido a nivel institucional.</p> <p>Dra. Rosaura Pacheco Santiesteban, Secretaria Académica Dra. Verónica Lepe Moreno Dr. Esteban Vázquez Serna Dra. Patricia María del Carmen López Palacios MES. Carolina Zubía Díaz, Coord.de Academia</p>

