

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

**SALUD EN MÉXICO A TRÁVES
DE LA HISTORIA**

Competencia universitaria:
Investigación y análisis social e
histórico

División de estudios:	SALUD Y BIENESTAR HUMANO
Programa(s) académico(s)	LAPCP, LCC, LRI, LAG, LD, LEI, LNI, LH, LP, Todas las carreras de salud.
Tipo de UDA: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Optativa
Clave de la UDA:	
Ciclo de formación: <i>Universitaria, Divisional, Profesional General, Profesional con especialidad</i>	Universitaria
Semestre:	Primer
h./semana trabajo presencial	4
h./semana trabajo en plataforma	
h./semana laboratorio/taller	
h./semana práctica extramuros	
h. trabajo independiente	4
Total, de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	128
Créditos totales:	8
Fecha de actualización:	Marzo 2020
Prerrequisito (s): <i>Conocimientos o competencias requeridos</i>	Ninguno

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

La salud humana representa la dimensión más valorada en las diferentes culturas del mundo y su desarrollo histórico ha sido variable y extenso entre todas ellas. Entender el contexto de salud en México es de vital importancia para conocer las necesidades poblacionales actuales y resulta primordial analizarlo desde el punto de vista cultural, social, político y económico. Esto nos permite comparar los distintos sistemas de atención en salud en México y el mundo a lo largo de la historia, a través de los diferentes métodos de investigación social y el uso de diversas fuentes de información y comunicación, lo que contribuye a generar una conciencia de responsabilidad social con apego a las disposiciones jurídicas vigentes en materia de salud.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Al término del curso el estudiante comprende y analiza la situación de salud en México a lo largo de la historia, dentro de los ámbitos, social, cultural, político y económico, utilizando la investigación social y sus diferentes métodos a través en una revisión crítica de la literatura. Además caracteriza el sistema de salud en México y lo contextualiza con sistemas de otros lugares del mundo.



COMPETENCIAS CONSTITUTIVAS QUE SE DESARROLLAN (desempeños):

(universitarias, transversales, profesionales)

ISH2, ISH4, MIN2, MIN3, HDD1, HDD4, COE4. MIN 5

Analizar los fenómenos sociales de forma relacional, con el pasado y devenir de la salud de la población mexicana reconociendo la relación recíproca entre el contexto social y las acciones individuales, seleccionando fuentes de información y recursos válidos y confiables. Operando sistemas de hardware, aplicaciones de escritorio y bases de datos para generar productos de comunicación, utilizando recursos digitales para su divulgación, respetando derechos de autor y condiciones de uso de la información.

ISH1, ISH4, COE2, MIN3

Distintuir la investigación social cuantitativa al describir los indicadores de salud y bienestar de la población mexicana, seleccionando fuentes de información y textos especializados con propósitos de investigación, divulgación y comunicación académica.

ISH1, ISH4, COE3, COE2

Distintuir la metodología cualitativa para profundizar en las causas del estado de salud de la población mexicana con información sobre las opiniones, creencias y valores de la sociedad a lo largo de la historia. Identificando las ideas centrales de los diversos documentos consultados, tanto en idioma español e inglés, donde explica el impacto de los determinantes sociales, políticos e ideológicos en la salud, haciendo uso correcto del lenguaje.

ISH4, COE1, HDD3

Seleccionar críticamente las fuentes de información para sustentar argumentaciones sobre la relación entre el ambiente político y los sistemas de atención a la salud, elaborando productos de presentación escrita en español, utilizando sistemas y dispositivos de almacenamiento de información para guardar y compartir archivos digitales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS AL TÉRMINO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO, ADICIONALES AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS:

Al término del curso el estudiante es capaz de:

- Conoce la investigación de tipo social y sus diferentes metodologías, al describir la Evolución de la Salud en México.
- Identifica las características de la investigación cuantitativa social y sus aplicaciones, mediante el estudio del panorama epidemiológico y los niveles de bienestar en México a través del tiempo.
- Identifica las características de la investigación cualitativa social y sus aplicaciones, al relacionar el desarrollo de la sociedad con la salud, y analizar la influencia del cambio social en la atención médica.
- Describe el sistema de salud en México y lo contextualiza con sistemas de otros lugares del mundo y su relación con el ambiente político. Argumentando su pensamiento de manera crítica y basado en evidencia, expresándolo de manera oral y escrita, utilizando las diferentes tecnologías de la información y comunicación.



--

Evidencias <i>del nivel de desarrollo alcanzado en el dominio de la competencia principal y resultados de aprendizaje logrados.</i>	Criterios de calidad <i>Enunciar por cada evidencia los criterios mínimos suficientes para acreditar.</i>	Instrumentos <i>Enunciar el tipo de instrumento que se va a utilizar para obtener la evidencia y evaluarla</i>
<p>Describe las características metodológicas de la investigación social, con la evolución de las instituciones de salud en México.</p>	<p>Utiliza al menos 3 fuentes veraces y confiables de información y sus referencia bibliográfica en el estilo indicado. En una infografía define la función de la investigación social y dos de sus tipos. Respetando derechos de autor de imagenes y gráficos.</p>	<p>Infografía y la divulga en en medios de comunicación digital. check list.</p>
<p>Expresa las características de la investigación cuantitativa social y sus aplicaciones, conociendo las principales causas de morbilidad, mortalidad y niveles de bienestar en México a lo largo de la historia.</p>	<p>Utiliza al menos 3 fuentes confiables de información y sus referencia bibliográfica en el estilo indicado para generar un esquemal donde define el concepto, describe características, identifica instrumentos de recopilación de datos y explica las aplicaciones de la investigación cuantitativa social.</p>	<p>Mapa conceptual Rubrica</p>
<p>Expresa las características de la investigación social cualitativa y sus aplicaciones, revisando los determinantes sociales, políticos e ideológicos en la salud.</p>	<p>Utiliza al menos 3 fuentes confiables de información y sus referencia bibliográfica en el estilo indicado para generar un esquemal donde define el concepto, describe características, identifica instrumentos de recopilación de datos y explica las aplicaciones de la investigación cualitativa social.</p>	<p>Mapa conceptual Rubrica</p>

¹ Las evidencias se pueden observar en escritos, presentaciones, productos, ejecuciones, exámenes, a criterio del docente que imparte el curso.



Identifica componentes y características del sistema de salud en México y lo contrasta con otros sistemas de salud a nivel mundial.	Selecciona los componentes relevantes de los sistemas de salud e identifica las fuerzas y debilidades del sistema mexicano de salud, con base en búsqueda y revisión de documentos.	Cuadro comparativo Lista de cotejo.
Argumenta la relación entre el ambiente político de los países y los sistemas atención a la salud.	Sustenta su explicación con base en búsqueda y revisión de artículos de investigación cualitativa y cuantitativa para preparar argumentos sustentados para generar un debate o defensa de su posición.	Reporte de conclusiones de debate y defensa de su argumentación en forma escrita Rubrica de reporte de debate

Contenido de la UDA/curso	Fuentes de información recomendadas
<p>1. La evolución de la salud en México mediante la investigación social.</p> <p>La salud es un fenómeno social complejo y su historia puede ser vista como parte de la historia colectiva de la humanidad, mirando su pasado y presente, con el fin de prepararnos para resolver los problemas del futuro. En México el sistema de salud data de 1943, y con su fundación surgen las primeras reformas en salud.</p> <p>1.1 Historia de la evolución de las instituciones de salud en México.</p> <p>1.1.1 Conceptos básicos cómo:Epidemiología, Epidemia, Pandemia, Enfermedad trasmisible, Enfermedad no trasmisible, Contagio y Riesgo así como su relación con salud pública y comunitaria.</p> <p>1.1.2 La salud a partir de condiciones económicas, políticas y sociales en la historia, identificando momentos históricos y antecedentes en México.</p> <p>1.1.3 Sistemas de salud en México, estructura básica de las instituciones y los retos que enfrenta el sistema Mexicano de salud.</p>	<p>Alvarez Alva, R., & Kuri Morales, P. (2011). <i>Salud Pública y Medicina Preventiva</i> (5th ed.). El manual moderno.</p> <p>López, S. (2000). La salud en el contexto de la nueva salud pública. <i>Salud Pública de México</i>, 42 (4)</p> <p>Moreno, I. D. (2017). La investigation social, un acercamiento a lo cotidiano. <i>Revista Electrónica de Investigación Educativa</i>, 19(4), 1-3. Recuperado de http://redie.uabc.mx/redie/article/view/1872</p>



<p>2. El sistema de salud en México desde el enfoque cuantitativo: principales causas de morbilidad, mortalidad y niveles de bienestar</p> <p>La salud de una población puede medirse desde un enfoque cuantitativo, esto es con la utilización de índices, niveles e indicadores. En los años 90's se le dio auge a la medición de la "calidad de vida" relacionada a la salud. A partir de entonces diversas áreas de investigación se han interesado por su estudio en la población, tales como la política, la economía, la sociología y la psicología, gracias a ello, sabemos que los contrastes socioeconómicos entre las poblaciones, reflejan de manera directa las condiciones de salud y causas de mortalidad de sus habitantes.</p> <p>2.1 Los niveles de bienestar de la OCDE en México</p> <p>2.2 Principales causas de mortalidad en Mexico a lo largo de la historia</p> <p>2.3 evolución de las principales enfermedades de la población mexicana.</p>	<p>Hernandez-Aguado, I., Gil de Miguel, Á., Delgado Rodríguez, M., Bolúmar Montrull, F., Benavides, F. G., Porta Serra, M., Álvarez-Dardet Díaz, C., Vioque López, J., & Lumbreras Lacarra, B. (2011). <i>Manual de Epidemiología y Salud Pública Para grados en ciencias de la salud</i> (2nd ed.). Editorial Médica Panamericana S.A.</p> <p>Tapia Conyer, R. (2016). <i>El Manual de salud pública</i>. (Intersistemas, Ed.) (3era ed.). Ciudad de México.</p> <p>OECD (2015), How's life? 2015: Measuring Well-being, OECD Publishing, Paris. http://dx.doi.org/10.1787/how_life-2015-en</p> <p>Hernandez Sampieri, R., Hernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). <i>Metodología de la Investigación</i> (6th ed.). Mc Graw Hill.</p> <p>Al-Busaidi, Z. Q. (2008, March 1). Qualitative research and its uses in health care. <i>Sultan Qaboos University Medical Journal</i>. Sultan Qaboos University.</p>
<p>3.- Determinantes sociales, políticos e ideológicos de la salud.</p> <p>La salud está determinada por la situación política, económica e incluso ideológica de una comunidad. La investigación de tipo cualitativa nos permite adentrarnos a la parte social este fenómeno complejo que es la salud.</p> <p>3.1 Sociología de la salud, los enfoques y sus críticas</p> <p>3.1.1 Enfoques teóricos de la enfermedad</p> <p>3.1.1.1 Perspectiva funcionalista</p> <p>3.1.1.2 Rol del enfermo</p> <p>3.1.1.3 Rol de rehabilitación</p> <p>3.1.1.4 Perspectiva política-económica</p> <p>3.1.2 Enfoques posmodernos a la salud</p> <p>3.1.2.1 Disrupción biográfica</p>	<p>Aguirre, M. V. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. <i>Acta Med Per</i>, 28(4), 237–241.</p> <p>Haralambos, M., & Holborn, M. (2013). Health, medicine and the body. In <i>Sociology: Themes & Perspectives</i> (pp. 301–345). Collins. Retrieved from: https://issuu.com/collinsed/docs/9780007498826_sociology_themes__pe</p> <p>Pavolini, E., Kuhlmann, E., Agartan, T. I., Burau, V., Mannion, R., & Speed, E. (2018). Healthcare governance, professions and populism: Is there a relationship? An explorative comparison of five European countries. <i>Health Policy</i>, 122(10),</p>



<p>3.1.2.2 Perspectivas interaccionistas de salud-enfermedad</p> <p>3.1.3 Enfoques a la salud basados en género</p> <p>3.2. Modelos de la salud</p> <p>3.2.1 Modelo biomédico</p> <p>3.2.1 Modelo biopsicosocial</p> <p>3.3 Determinantes sociales de la salud.</p>	<p>1140–1148.</p> <p>https://doi.org/10.1016/j.healthpol.2018.08.020</p> <p>Hernández A, M. (2001). El enfoque sociopolítico para el análisis de las reformas sanitarias en América Latina. <i>Facultad Nacional de Salud Pública</i>, 19(1), 57–70. Retrieved from http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/fnsp/article/view/904/791</p>
<p>4. El impacto del ambiente político en los sistemas de atención a la salud</p> <p>Los sistemas de salud se ven influenciados por el marco político en el que se forman y/o reforman, además, regularmente son comparados con otros del mundo para poder establecer análisis que permitan una mejora de los mismos.</p> <p>4.1 componentes de un sistema de salud</p> <p>4.2 el sistema de salud mexicano</p> <p>4.3 otros sistemas de salud a nivel mundial</p> <p>4.4 ideologías políticas y su impacto en la atención a la salud</p> <p>4.4.1 Socialismo</p> <p>4.4.2 Capitalismo</p>	<p>(WHO), W. H. O. (2019). Organización Mundial de la Salud. recuperado de: https://www.who.int/features/qa/28/es/</p> <p>Maya, J. M., & Blanco, J. H. (2003). Sistemas de Servicios de Salud. En <i>Salud publica tomo II administración de servicios de salud</i> (3rd ed., pp. 2–9). Medellín: CBI Fondo Editorial.</p> <p>Gómez Dantés, O., Sesma, S., Becerril, V., Canul, F., Arreola, H., & Frenk, J. (2011). Sistema de salud de México. <i>Salud Pública de México</i>, 53</p>

Estrategias de aprendizaje², ambientes de aprendizaje³ y recursos educativos⁴ para el logro de las competencias y resultados de aprendizaje esperados

Estrategias de aprendizaje:

Aprendizaje en tareas graduales (ABTG)

Aprendizaje basado en problemas (ABP)

² Las estrategias de aprendizaje son el conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo con las necesidades de la población a la cual van dirigidas, los propósitos establecidos y la naturaleza del programa de formación, con la finalidad de hacer efectivo el aprendizaje.

³ Un ambiente de aprendizaje es un espacio físico o virtual en el que los estudiantes interactúan, bajo condiciones propicias, para generar experiencias de aprendizaje significativo.

⁴ Recurso educativo es cualquier tipo de dispositivo diseñado y elaborado con la intención de facilitar un proceso de aprendizaje.



Aprendizaje basado en el uso de las TIC's.

Debate.

Ambientes de aprendizaje: Aula de clases, plataforma Google classroom, la web.

Recursos educativos: Teléfonos inteligentes, Tablets, Computadora personal.

Integración de la calificación

Actividad/producto	Porcentaje de la calificación
Infografía de las características de la investigación social.	20
Mapa Conceptual de las características de la investigación social cuantitativa	25
Mapa Conceptual de las características de la investigación social cualitativa	25
Cuadro comparativo del Sistema de Salud en México y otros sistemas de salud en el mundo	15
Reporte escrito de conclusiones del debate	15

Perfil del docente que imparta esta UDA

Maestría o Doctorado en salud Pública.

Maestría en dirección organizacional o en Administración de Hospitales.

Cirujanos Dentistas con posgrados afines al área de la prevención.

Palabras clave

Salud y determinantes de salud.

Investigación social.

Análisis cuantitativo y cualitativo

Sistemas de Salud.



Responsable(s) del diseño de la UDA/curso	Programa de adscripción
María del Carmen Zueck Enríquez	División de Estudios en Salud y Bienestar Humano
Liliana Aracely Enríquez del Castillo	División de Estudios en Salud y Bienestar Humano
Ana Karen Navarro	División de Estudios en Salud y Bienestar Humano
Italia Rivera Baylón	División de Estudios en Salud y Bienestar Humano
Sandra Aidé Santana Delgado	División de Estudios en Salud y Bienestar Humano
Carolina Zubia Díaz	Facultad de Odontología
Diana Sagarnaga Chávez	Facultad de Odontología
Alexis Alvarez Ramirez	Facultad de Odontología
Donaji Buenrostro	Facultad de Odontología
José de Jesús Solís Iyana	Facultad de Odontología

Revisado y rediseñado (13 - 16 de Enero de 2020)

Alexis Alvarez Ramirez	Facultad de Odontología
Jesús Eduardo Argumedo López	Facultad de Odontología
Rosaura Pacheco Santiesteban	Facultad de Odontología

