

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**

**Los números hablan:**

**Competencia universitaria:  
Razonamiento formal y cuantitativo**

<b>División de estudios:</b>		Sobre Contabilidad, Administración y Economía para el Desarrollo Social.
<b>Programa(s) académico(s)</b>		CP, LAE, LAG, LAF, LATIC, LEI, LNI
<b>Tipo de UDA:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>		Obligatoria
<b>Clave de la UDA:</b>		XXXXXX
<b>Ciclo de formación:</b> <i>Universitaria, Divisional, Profesional General, Profesional con especialidad</i>		Universitaria
<b>Semestre:</b>		Primero
<b>A c t i v i d a d o c e n t e</b>	h./semana trabajo presencial	4
	h./semana laboratorio/taller	0
<b>A c t i v i d a d a l u m n o</b>	h./semana trabajo en plataforma	
	h./semana práctica extramuros	2
	h. trabajo independiente	2
<b>Total, de horas por semestre:</b> <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i>		128
<b>Créditos totales:</b>		8
<b>Fecha de actualización:</b>		Febrero 2019
<b>Prerrequisito (s):</b> <i>Conocimientos o competencias requeridos</i>		Ninguno



## DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Hoy en día, todos realizamos algún tipo de actividad económica, en ocasiones dudamos si las decisiones que tomamos son las correctas, para esto, es necesario contar con elementos suficientes para poder llevar a cabo el análisis de las diferentes alternativas que se presentan al efectuar alguna transacción, por lo cual se dice que “Los números hablan” y se aprenderá a escuchar e interpretar su significado para tomar decisiones.

Este curso introducirá al alumno en el mundo de los números, los cuales ofrecen información relacionada con las finanzas personales o empresariales, fenómenos físicos, químicos, biológicos, médicos, modelos informáticos y políticas públicas.

La contabilidad tanto personal como empresariales, lo cual le ayudará a tener un mejor aprovechamiento de los recursos, logrando de esta forma una buena administración.

Al término del curso, el alumno será capaz de conocer, elaborar e interpretar los reportes e información necesaria para la toma de decisiones en materia financiera básica.

## COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Adquiere habilidades, destrezas y conocimientos de investigación para abordar problemas en contextos reales del área económico - financiero, tomar decisiones y proponer soluciones, desarrollando un pensamiento deductivo basado en matemáticas, lógica y razonamiento cuantitativo, involucrando información que será examinada a través de diversas técnicas de modelamiento y análisis.

## COMPETENCIAS CONSTITUTIVAS QUE SE DESARROLLAN (desempeños):

*(universitarias, transversales, profesionales)*

- **RFC1, MIN2, MIN3**, Identificar conceptos, situaciones y problemas reales a través del manejo de métodos y técnicas de investigación, seleccionando fuentes de información primarias, secundarias y terciarias válidas y confiables para la generación de conocimiento en cualquier área como finanzas personales, modelos informáticos y políticas públicas
- **RFC2, HDD2, MIN1** Utilizar las herramientas tecnológicas de información y comunicación que permitan plantear y delimitar la información de acuerdo con el problema, para así enriquecer el aprendizaje a través de la generación de fuentes de datos numéricos, utilizando hojas de cálculo, bases de datos y softwares, que faciliten la visualización e interpretación de los resultados obtenidos.
- **RFC3, HDD1, REM1, COE1** Aplicar diferentes modelos matemáticos para el manejo de datos, predicciones, solución de problemas e interpretación gráfica de resultados, operando sistemas de hardware y software básico, elaborando reportes e informes acordes al área de especialización. Desarrollar valores profesionales, legales y éticos en las situaciones que involucren manejo de información y resultados obtenidos, por ejemplo, en contabilidad, impuestos, economía y finanzas.

-



**RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS AL TÉRMINO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO, ADICIONALES AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS:**

Al término del curso el estudiante es capaz de:

- **RFC1, MIN2, MIN3** Utilizar bases de datos para obtener información para el aprendizaje de conceptos y situaciones que involucran el manejo numérico.
- **RFC2, HDD2, MIN1** Utilizar las tecnologías de la información como apoyo para registrar operaciones, validar modelos matemáticos y predicciones.
- **RFC3, HDD1, REM1, COE1** Proponer las posibles soluciones después de analizar situaciones y problemas contables, fiscales, económicos y financieros, aplicando diversos modelos matemáticos. Elaborar informes y reportes acordes al área de especialización.

<p><b>Evidencias</b></p> <p><i>del nivel de desarrollo alcanzado en el dominio de la competencia principal y resultados de aprendizaje logrados.</i></p>	<p><b>Criterios de calidad</b></p> <p><i>Enunciar por cada evidencia los criterios mínimos suficientes para acreditar.</i></p>	<p><b>Instrumentos</b></p> <p><i>Enunciar el tipo de instrumento que se va a utilizar para obtener la evidencia y evaluarla<sup>1</sup></i></p>
<p><b>RFC1, MIN2, MIN3</b> Maneja métodos y técnicas de investigación para la generación de conocimiento y del manejo numérico aplicado a contabilidad, economía y finanzas.</p>	<p>Con los textos consultados en bibliotecas virtuales y revistas especializadas, identifica y distingue los conceptos básicos de una actividad económica y su base matemática.</p>	<p>Mapas conceptuales, cuestionarios y resúmenes de acuerdo a la rúbrica establecida.</p>
<p><b>RFC2, HDD2, MIN1</b> Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación como acceso a la información, así como para el aprendizaje.</p> <p>Identifica y resuelve problemas aplicando los diferentes ciclos de operaciones que se dan en cualquier actividad económica y sus relaciones formales y matemáticas.</p>	<p>Utiliza la internet y los paquetes computacionales como herramientas de apoyo y comunicación con diversas instituciones públicas y privadas.</p>	<p>Ejercicios</p> <p>Reporte de las búsquedas de información y uso de las TIC de acuerdo a la rúbrica establecida.</p>

<sup>1</sup> Las evidencias se pueden observar en escritos, presentaciones, productos, ejecuciones, exámenes, a criterio del docente que imparte el curso.



<p><b>RFC3, HDD1, REM1, COE1</b>  Emplea pensamiento lógico y crítico para analizar situaciones y tomar decisiones con base en razonamiento formal y modelos matemáticos lineales.</p> <p>Explica y argumenta su proceso de razonamiento y modelo matemático (variables, relaciones...)</p> <p>Redacta en forma clara documentos acordes a su área de especialización.</p> <p>En el problema explicita los valores profesionales y éticos en las relaciones humanas que aplican a la situación</p>	<p>Emplea la información obtenida de diversas fuentes, la evalúa, organiza, modela y analiza para llegar a una conclusión y tomar decisiones.</p> <p>Prepara informes y reportes con la información obtenida que podrán ser utilizados por diversos usuarios.</p> <p>Maneja los códigos éticos que aplican al sector financiero, económico y contable.</p> <p>Identifica los aspectos legales del problema.</p>	<p>Análisis de casos</p> <p>Reportes con rúbrica que incluye los criterios del razonamiento, variables, modelo, argumentación...</p>
--	---	--

<b>Contenido de la UDA/curso</b>	<b>Fuentes de información recomendadas</b>
<p>Conceptos básicos</p> <p>Investigar y analizar los conceptos básicos que forman parte de una actividad económica cualquiera que sea su origen (empresas comerciales, de servicios, familiares, servicios independientes).</p> <p>Representar mediante ecuaciones matemáticas las funciones de costo, ingreso y utilidad; para a partir de ellas encontrar el punto de equilibrio.</p>	<p>Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (2020). <i>Normas de Información Financiera 2020</i>. México. Instituto Mexicano de Contadores Públicos.</p> <p>Haeussler,E.,&amp; Paul,R. (2015). <i>Matemáticas para administración y economía</i> (13a ed.). México. Pearson.</p>
<p>Ventas, Compras y Finanzas</p>	<p>Romero, Álvaro J. (2018). <i>Principios de Contabilidad (6ª edición)</i>. México. Mc Graw Hill.</p>



<p>Identificar y diferenciar los ciclos de operaciones que se dan en cualquier actividad económica, clasificando su origen y determinado los resultados. Preparar la información que se derive de las operaciones realizadas en un periodo determinado.</p> <p>Representar mediante ecuaciones matemáticas las funciones de oferta y demanda; para a partir de ellas encontrar el equilibrio de mercado.</p>	<p>Haeussler,E.,&amp; Paul,R. (2015). <i>Matemáticas para administración y economía</i> (13a ed.). México. Pearson.</p>
<p>Impuestos propios y retenidos</p> <p>Plantear situaciones problemáticas de aplicación real mediante ecuaciones matemáticas (ecuaciones lineales, cuadráticas y matrices), en las cuales se identifique y calculen los impuestos propios y retenidos a que están sujetos las personas físicas o morales al realizar cualquier actividad económica</p>	<p>Ley ISR (2019, 09 de diciembre). [En línea]. México: Cámara de Diputados. Disponible en: <a href="http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LISR_091219.pdf">http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LISR_091219.pdf</a> [2020, 2 de abril].</p> <p>Ley IVA (2019, 09 de diciembre). [En línea]. México: Cámara de Diputados. Disponible en: <a href="http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/77_091219.pdf">http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/77_091219.pdf</a> [2020, 2 de abril].</p> <p>Haeussler,E.,&amp; Paul,R. (2015). <i>Matemáticas para administración y economía</i> (13a ed.). México. Pearson.</p>
<p>Generación de reportes</p> <p>Preparar los reportes que serán utilizados por los diferentes usuarios de la información financiera, basados en normas oficiales publicadas en el manual de Normas de Información Financiera (NIF).</p>	<p>Romero, Álvaro J. (2018). <i>Principios de Contabilidad (6ª edición)</i>. México. Mc Graw Hill.</p> <p>Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (2020). <i>Normas de Información Financiera 2020</i>. México. Instituto Mexicano de Contadores Públicos.</p>



## **Estrategias de aprendizaje<sup>2</sup>, ambientes de aprendizaje<sup>3</sup> y recursos educativos<sup>4</sup> para el logro de las competencias y resultados de aprendizaje esperados**

### **a) Pensamiento completo**

Promover en el alumno el análisis crítico de diversas situaciones, proporcionado información cualitativa (imágenes, sistematización de experiencias) que lo lleven a tener una mayor comprensión de la realidad. Identificar problemas y desarrollar actividades como la investigación y estudios de casos ya sea de situaciones reales o simuladas para proponer soluciones. Fomentar el trabajo en equipo para fortalecer las competencias sociales asociadas a la ciudadanía y al desempeño profesional.

A través de casos prácticos, el alumno deberá efectuar proyecciones en un programa de cómputo para determinar las mejores soluciones a los problemas contables o financieros que se incluyen en los bloques.

### **b) Uso de Tecnologías de la Información**

Utilizar las tecnologías de la información como una herramienta de comunicación entre docente y alumno. Utilizar los programas de cómputo para la solución de problemas y presentación de trabajos. Promover la búsqueda de información en revistas especializadas y bases de datos de bibliotecas virtuales.

Para la resolución de problemas y ejercicios, el alumno utilizará programas de cómputo como Excel para resolver los casos o problemas que se incluyen en cada bloque o segmento, tanto para su solución como para la elaboración de gráficas.

Dentro de cada segmento se incluyen videos, resúmenes de bibliografía, así como ligas para obtener información en páginas especializadas para complementar cada tema, el alumno elaborará mapas conceptuales, dará respuesta a cuestionarios y solucionará problemas utilizando Excel y elaborando un resumen con las conclusiones obtenidas.

### **c) Simulación empresarial**

---

<sup>2</sup> Las estrategias de aprendizaje son el conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo con las necesidades de la población a la cual van dirigidas, los propósitos establecidos y la naturaleza del programa de formación, con la finalidad de hacer efectivo el aprendizaje.

<sup>3</sup> Un ambiente de aprendizaje es un espacio físico o virtual en el que los estudiantes interactúan, bajo condiciones propicias, para generar experiencias de aprendizaje significativo.

<sup>4</sup> Recurso educativo es cualquier tipo de dispositivo diseñado y elaborado con la intención de facilitar un proceso de aprendizaje.



Proporcionar al alumno estudios de casos para que identifique los aspectos clave y los errores más comunes. Proporcionar datos de casos para que elabore reportes contables conociendo los documentos que soportan las operaciones.

d) **Proyectos de investigación a través de tareas integradoras**

El docente proporcionará al alumno a lo largo del semestre, diversas tareas con la finalidad de que estas sean integradas en un reporte al término del ciclo de estudio.

Al final del semestre se entregará al alumno un estudio de caso que será trabajado en equipo, en donde se integrarán todos los temas del semestre (compras, ventas, finanzas y reportes), debiendo entregar, además un reporte con las conclusiones.

En esta actividad se promueve: capacidad de aprender por cuenta propia, trabajo en equipo, uso eficiente de la informática, capacidad de identificar y resolver problemas y capacidad para tomar decisiones.

<b>Integración de la calificación</b>	
Mapas conceptuales	5%
Resumen	10%
Cuestionarios	5%
Ejercicios	20%
Análisis de casos	20%
Examen final	40%

<b>Responsable(s) del diseño de la UDA/curso</b>	<b>Programa de adscripción</b>
--	--------------------------------



M.I. María de Lourdes Rodríguez Pérez	
M.A. Mercedes Ogaz Alamillo	
M.A. Linda Ventura Ruiz Balderrama	
M.I. Nohemí Macías Chávez	

**Perfil del docente que imparta esta UDA**

Contar con estudios de Contador Público o Licenciado en Administración de Empresas, deseable Maestría en Impuestos, Administración o Finanzas. El docente deberá contener un conjunto de saberes, basados en conocimientos teóricos, normativos, conceptuales, técnicos, habilidades prácticas, destrezas pedagógicas y didácticas, comprensión social y ética de la profesión. Experiencia profesional comprobable en el área, contable, económico, financiera o fiscal. Resolver problemas o desarrollar proyectos en tiempo oportuno movilizando integralmente un saber realizar, conjuntamente con los saberes conceptuales pertinentes y con capacidades diversas de acción y de relación, con el fin de obtener resultados de calidad.

<b>Palabras clave</b>
Términos contables
Ciclo contable
Impuestos
Reportes contables

